KVS DIRECT RECRUITMENT EXAMINATIONS
(Candidate Response Sheet)

Roll Number	[redacted]
Name of the Candidate	[redacted]
Examination Name	KVS PGT COMPUTER SCIENCE
Exam Date & Time	23-02-2023 03:00:00

Subject : GE_Q01-Q10_PGTCS

Question ID:- 1

NOTABLE

Choose the word similar in meaning to the one given above.

(1) Prosperous
(2) Comfortable
(3) Distinguished
(4) Average

Options:-

- **1, Option ID :- 1,**
- **2, Option ID :- 2,**
- **3, Option ID :- 3,**
- **4, Option ID :- 4,**

Answer Given:- 3, Option ID : -3

Question ID:- 2

OBSCURE

Choose the word opposite in meaning to the one given above.

(1) Ponderous
(2) Thoughtful
(3) Heedless
(4) Apparent

Options:-

- **1, Option ID :- 5,**
- **2, Option ID :- 6,**
- **3, Option ID :- 7,**
- **4, Option ID :- 8,**

Answer Given:- 1, Option ID : -5

Question ID:- 3

Identify the part of speech of the underlined word in the following sentence.

I cannot give him credit for this.

(1) Preposition
(2) Adverb
(3) Adjective
(4) Interjection

Options:-

- **1, Option ID :- 9,**
- **2, Option ID :- 10,**
- **3, Option ID :- 11,**
- **4, Option ID :- 12,**

Answer Given:- 1, Option ID : -9

Question ID:- 4

Many aspire for greatness.
Choose the option in which the Voice in the above sentence has been correctly changed into Passive Voice.

(1) Greatness is being aspired by many.
(2) Greatness is aspired by many.
(3) Greatness has been aspired for by many.
(4) Greatness is aspired for by many.

Options:-

- **1, Option ID :- 13,**
- **2, Option ID :- 14,**
- **3, Option ID :- 15,**
- **4, Option ID :- 16,**

Answer Given:- 1, Option ID : -13

Question ID:- 5

Hari said to me, "I want to help you."
Choose the option in which the above sentence has been correctly changed into Indirect Narration.

(1) Hari told me that I wanted to help you.
(2) Hari told me that he wanted to help you.
(3) Hari told me that he wanted to help me.
(4) Hari supported me with an offer of help.

Options:-

- **1, Option ID :- 17,**
- **2, Option ID :- 18,**
- **3, Option ID :- 19,**
- **4, Option ID :- 20,**

Answer Given:- 3, Option ID : -19

Question ID:- 6

Choose the option in which the following words/phrases have been rearranged to form a meaningful and grammatically correct sentence.

(A) to the

(B) we should

(C) ourselves

(D) accommodate

(E) circumstances

(1) (A) (C) (B) (D) (E)

(2) (C) (B) (D) (A) (E)

(3) (B) (D) (C) (A) (E)

(4) (D) (E) (A) (B) (C)

Options:-

- **1, Option ID :- 21,**
- **2, Option ID :- 22,**
- **3, Option ID :- 23,**
- **4, Option ID :- 24,**

Answer Given:- 3, Option ID : -23

Question ID:- 7

Identify the part of the following sentence which has an error in it.

All kinds / of stationery / is / available here.

(a) (b) (c) (d)

(1) (a)

(2) (b)

(3) (c)

(4) (d)

Options:-

- **1, Option ID :- 25,**
- **2, Option ID :- 26,**
- **3, Option ID :- 27,**
- **4, Option ID :- 28,**

Answer Given:- 1, Option ID : -25

Question ID:- 8

Fill in the blank in the following sentence by choosing option out of the given ones.

He did not come to the party, _________ ?

(1) wasn't he

(2) didn't he

(3) was he

(4) did he

Options:-

- **1, Option ID :- 29,**

- 2, Option ID :- 30,
- 3, Option ID :- 31,
- 4, Option ID :- 32,

Answer Given:- 2, Option ID : -30

Question ID:- 9

Fill in the blank in the following sentence by choosing option out of the given ones.

Rita __________ her seat in the class.

(1) dropped into
(2) dropped off in
(3) fell in with
(4) got on with

Options:-

- 1, Option ID :- 33,
- 2, Option ID :- 34,
- 3, Option ID :- 35,
- 4, Option ID :- 36,

Answer Given:- 3, Option ID : -35

Question ID:- 10

Fill in the blank in the following sentence by choosing option out of the given ones.

One should not be devoid __________ decency.

(1) of
(2) on
(3) off
(4) into

Options:-

- 1, Option ID :- 37,
- 2, Option ID :- 38,
- 3, Option ID :- 39,
- 4, Option ID :- 40,

Answer Given:- 3, Option ID : -39

Subject : GH_Q11-Q20_PGTCS

Question ID:- 11

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

यहाँ आकर और यहाँ के लोगों तथा उनकी कार्य प्रणाली को देखकर मैं अनुमान करता हूँ कि हमारे देश में दो चीज़ें बहुत आवश्यक हैं-जन साधारण में शिक्षा का प्रसार और श्रमिक आन्दोलन। भारत की प्रगति का मूल जनशक्ति ही है। इसलिए हमें जन शिक्षा और श्रमिक संगठन का प्रयास करना चाहिए।

लेखक ने क्या देखकर अनुमान लगाया ?

(1) लोगों के रहन-सहन का तरीका

(2) लोगों के कार्य करने का तरीका

(3) लोगों के रोज़गार की उत्कृष्टता

(4) लोगों के सोचने-समझने का स्तर

Options:-

- **1, Option ID :- 41,**
- **2, Option ID :- 42,**
- **3, Option ID :- 43,**
- **4, Option ID :- 44,**

Answer Given:- 2, Option ID : -42

Question ID:- 12

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

यहाँ आकर और यहाँ के लोगों तथा उनकी कार्य प्रणाली को देखकर मैं अनुमान करता हूँ कि हमारे देश में दो चीज़ें बहुत आवश्यक हैं-जन साधारण में शिक्षा का प्रसार और श्रमिक आन्दोलन। भारत की प्रगति का मूल जनशक्ति ही है। इसलिए हमें जन शिक्षा और श्रमिक संगठन का प्रयास करना चाहिए।

कौन-सी दो बातें आवश्यक कही गई हैं ?

(1) शिक्षा की गुणवत्ता और जन आन्दोलन

(2) शिक्षा का प्रसार और श्रमिक आन्दोलन

(3) जन आन्दोलन और श्रमिक संगठन

(4) श्रमिक संगठन और कार्य प्रणाली

Options:-

- **1, Option ID :- 45,**
- **2, Option ID :- 46,**
- **3, Option ID :- 47,**
- **4, Option ID :- 48,**

Answer Given:- 2, Option ID : -46

Question ID:- 13

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

यहाँ आकर और यहाँ के लोगों तथा उनकी कार्य प्रणाली को देखकर मैं अनुमान करता हूँ कि हमारे देश में दो चीज़ें बहुत आवश्यक हैं-जन साधारण में शिक्षा का प्रसार और श्रमिक आन्दोलन। भारत की प्रगति का मूल जनशक्ति ही है। इसलिए हमें जन शिक्षा और श्रमिक संगठन का प्रयास करना चाहिए।

भारत की उन्नति का आधार है -

(1) शिक्षा का प्रसार

(2) श्रमिक संगठन

(3) जनशक्ति

(4) कार्य प्रणाली

Options:-

- **1, Option ID :- 49,**
- **2, Option ID :- 50,**
- **3, Option ID :- 51,**
- **4, Option ID :- 52,**

Answer Given:- 3, Option ID : -51

Question ID:- 14

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर सर्वाधिक उचित विकल्प का चयन कीजिए -

यहाँ आकर और यहाँ के लोगों तथा उनकी कार्य प्रणाली को देखकर मैं अनुमान करता हूँ कि हमारे देश में दो चीज़ें बहुत आवश्यक हैं-जन साधारण में शिक्षा का प्रसार और श्रमिक आन्दोलन। भारत की प्रगति का मूल जनशक्ति ही है। इसलिए हमें जन शिक्षा और श्रमिक संगठन का प्रयास करना चाहिए।

गद्यांश के अनुसार हमें निम्नलिखित में से क्या करने की आवश्यकता है?

(1) सभी को नौकरी देना

(2) सभी को शिक्षित करना

(3) सभी को व्यापार देना

(4) सभी के द्वारा आंदोलन करना

Options:-

- **1, Option ID :- 53,**
- **2, Option ID :- 54,**
- **3, Option ID :- 55,**
- **4, Option ID :- 56,**

Answer Given:- 2, Option ID : -54

Question ID:- 15

'श्रमिक' शब्द का मूल शब्द और प्रत्यय है -

(1) श्रम+इक

(2) परिश्रम+इक

(3) श्रम+मिक

(4) श्र+मिक

Options:-

- 1, Option ID :- 57,
- 2, Option ID :- 58,
- 3, Option ID :- 59,
- 4, Option ID :- 60,

Answer Given:- 1, Option ID : -57

Question ID:- 16

'सामाजिक' शब्द में __________ प्रत्यय है।

(1) क

(2) इक

(3) जिक

(4) ईक

Options:-

- 1, Option ID :- 61,
- 2, Option ID :- 62,
- 3, Option ID :- 63,
- 4, Option ID :- 64,

Answer Given:- 2, Option ID : -62

Question ID:- 17

'सुबोध' का विलोम है –

(1) अगम्य

(2) दुर्लभ

(3) दुसाध्य

(4) दुर्बोध

Options:-

- 1, Option ID :- 65,
- 2, Option ID :- 66,
- 3, Option ID :- 67,
- 4, Option ID :- 68,

Answer Given:- 4, Option ID : -68

Question ID:- 18

'तथास्तु' का संधि-विच्छेद है –

(1) तथ+आस्तु

(2) तथा+सतु

(3) तथा+अस्तु

(4) तथा+आस्तु

Options:-

- 1, Option ID :- 69,

- **2, Option ID :- 70,**
- **3, Option ID :- 71,**
- **4, Option ID :- 72,**

Answer Given:- 1, Option ID : -69

Question ID:- 19

'प्रगति' के पर्यायवाची शब्द हैं –

(1) उत्थान, अभ्युदय

(2) उन्नति, विकर्षण

(3) विकास, उत्कृष्ट

(4) उत्थान, उत्कृष्ट

Options:-

- **1, Option ID :- 73,**
- **2, Option ID :- 74,**
- **3, Option ID :- 75,**
- **4, Option ID :- 76,**

Answer Given:- 1, Option ID : -73

Question ID:- 20

तत्सम-तद्भव का असंगत मेल है –

(1) कर्म–काम

(2) क्षीर–खीर

(3) गर्दभ–गधा

(4) कंगन–कंकण

Options:-

- **1, Option ID :- 77,**
- **2, Option ID :- 78,**
- **3, Option ID :- 79,**
- **4, Option ID :- 80,**

Answer Given:- 4, Option ID : -80

Subject : GA_Q21-Q30_PGTCS

Question ID:- 21

Who among the following has the power to grant Pardons as per the Constitution of India ?

(1) President

(2) Supreme Court

(3) Parliament

(4) Attorney General of India

भारत के संविधान के अनुसार निम्नलिखित में से किसे क्षमा करने की शक्ति प्रदान की गई है?
(1) राष्ट्रपति
(2) उच्चतम न्यायालय
(3) संसद
(4) भारत का महान्यायवादी

Options:-
- **1, Option ID :- 81,**
- **2, Option ID :- 82,**
- **3, Option ID :- 83,**
- **4, Option ID :- 84,**

Answer Given:- 1, Option ID : -81

Question ID:- 22

Which among the following is the longest waterway in India ?
(1) Brahmaputra river between Sadiya and Dhubri.
(2) West-Coast canal in Karnataka
(3) Ganga river between Allahabad and Haldia
(4) Narmada river in the area over East West canal

भारत में सबसे लंबा जलमार्ग कौन–सा है?
(1) सादिया और धुबरी के बीच ब्रह्मपुत्र नदी
(2) कर्नाटक में पश्चिम तटीय नहर
(3) इलाहाबाद और हल्दिया के बीच गंगा नदी
(4) पूर्व–पश्चिम नहर के ऊपर के क्षेत्र में नर्मदा नदी

Options:-
- **1, Option ID :- 85,**
- **2, Option ID :- 86,**
- **3, Option ID :- 87,**
- **4, Option ID :- 88,**

Answer Given:- 3, Option ID : -87

Question ID:- 23

The diffusion of iron in Crystalline and metamorphic rocks results in soil developing a _____ colour
(1) Blackish
(2) Bluish
(3) Reddish
(4) Greenish

स्फटिकीय और रूपान्तरित चट्टानों में लोहे के विसरण के परिणामस्वरूप _________ रंग की मिट्टी विकसित होती है।

(1) काली

(2) नीली

(3) लाल

(4) हरी

Options:-

- **1, Option ID :- 89,**
- **2, Option ID :- 90,**
- **3, Option ID :- 91,**
- **4, Option ID :- 92,**

Answer Given:- 3, Option ID : -91

Question ID:- 24

Which of the following was founded after independence in India ?

(1) Federation of the Indian Chamber of Commerce and Industries

(2) All India Democratic Women's Association

(3) Indian Industrial and Commercial Congress

(4) Depressed Classes Association

निम्नलिखित में से किसकी स्थापना भारत की आज़ादी के बाद हुई ?

(1) भारतीय वाणिज्य और उद्योग परिसंघ (फेडरेशन ऑफ द इंडियन चैम्बर ऑफ कामर्स एंड इंडस्ट्रीज)

(2) अखिल भारतीय लोकतांत्रिक महिला संघ (आल इंडिया डेमोक्रेटिक वूमेन्स एसोसिएशन)

(3) भारतीय औद्योगिक और वाणिज्यिक कांग्रेस (इंडियन इंडस्ट्रियल एंड कमर्शियल कांग्रेस)

(4) दलित वर्ग संघ (डिप्रेस्ड क्लासिज एसोसिएशन)

Options:-

- **1, Option ID :- 93,**
- **2, Option ID :- 94,**
- **3, Option ID :- 95,**
- **4, Option ID :- 96,**

Answer Given:- 4, Option ID : -96

Question ID:- 25

After the Lahore session of Congress, 26th January 1930 was declared to be celebrated as which of the following in India ?

(1) National Unity Day

(2) Independence Day

(3) Swadeshi Day

(4) Home Rule Day

कांग्रेस के लाहौर अधिवेशन के बाद, 26 जनवरी, 1930 को भारत में किस दिन के रूप में मनाया जाना घोषित किया गया?

(1) राष्ट्रीय एकता दिवस

(2) स्वतंत्रता दिवस

(3) स्वदेशी दिवस

(4) होम रूल दिवस

Options:-

- **1, Option ID :- 97,**
- **2, Option ID :- 98,**
- **3, Option ID :- 99,**
- **4, Option ID :- 100,**

Answer Given:- 2, Option ID : -98

Question ID:- 26

Who was given the 'Satyajit Ray Lifetime Achievement Award' in the 53rd International Film Festival of India (IFFI) 2022, held in 2022 ?

(1) Fernando Trueba

(2) Alejandro Amenabav

(3) Carlos Saura

(4) Julio Medem

वर्ष 2022 में आयोजित 53 वें अंतर्राष्ट्रीय भारतीय फिल्म महोत्सव (आई.एफ.एफ.आई.), 2022 में 'सत्यजीत रे लाइफ टाइम अचीवमेंट अवार्ड' किसे दिया गया?

(1) फर्नांडो ट्रूबा

(2) अलेजेंड्रो अमेनाबाव

(3) कॉर्लोस सोउरा

(4) जूलिया मेडेम

Options:-

- **1, Option ID :- 101,**
- **2, Option ID :- 102,**
- **3, Option ID :- 103,**
- **4, Option ID :- 104,**

Answer Given:- 1, Option ID : -101

Question ID:- 27

When was the birth anniversary of Dr. Rajendra Prasad, the first President of India observed ?

(1) 26 November 2022

(2) 30 November 2022

(3) 3 December 2022

(4) 5 December 2022

भारत के पहले राष्ट्रपति डॉ. राजेन्द्र प्रसाद की जयंती कब मनाई गई ?

(1) 26 नवम्बर, 2022

(2) 30 नवम्बर, 2022

(3) 3 दिसम्बर, 2022

(4) 5 दिसम्बर, 2022

Options:-

- **1, Option ID :- 105,**
- **2, Option ID :- 106,**
- **3, Option ID :- 107,**
- **4, Option ID :- 108,**

Answer Given:- 1, Option ID : -105

Question ID:- 28

Which book was awarded the Bal Sahitya Puraskar 2022 in English language category ?

(1) Ramayana for Children

(2) Mahabharata for Children

(3) Two - Epics - in - One. The Ramayana for Children (The girl who chose) and the Mahabharata for Children (The Boys who Fought)

(4) The Forbidden Forest

अंग्रेजी भाषा वर्ग में 2022 का बाल साहित्य पुरस्कार किस पुस्तक को प्रदान किया गया ?

(1) रामायण फॉर चिल्ड्रन

(2) महाभारत फॉर चिल्ड्रन

(3) टू-एपिक्स इन-वन, दि रामायण फॉर चिल्ड्रन (दि गर्ल हू चोज़) एंड दि महाभारत फॉर चिल्ड्रन (दि ब्वायज हू फोट)

(4) दि फोरबिडन फोरेस्ट

Options:-

- **1, Option ID :- 109,**
- **2, Option ID :- 110,**
- **3, Option ID :- 111,**
- **4, Option ID :- 112,**

Answer Given:- 3, Option ID : -111

Question ID:- 29

Who ranked first in the medal list in the 36th National Games held in Gujarat in September - October 2022 ?

(1) Maharashtra

(2) Haryana

(3) Karnataka

(4) Service Sports Control Board

गुजरात में सितम्बर-अक्तूबर, 2022 में आयोजित 36 वें राष्ट्रीय खेलों में पदक तालिका में कौन पहले स्थान पर रहा?

(1) महाराष्ट्र

(2) हरियाणा

(3) कर्नाटक

(4) सर्विस स्पोर्ट्स कंट्रोल बोर्ड

Options:-

- **1, Option ID :- 113,**
- **2, Option ID :- 114,**
- **3, Option ID :- 115,**
- **4, Option ID :- 116,**

Answer Given:- 1, Option ID : -113

Question ID:- 30

Where do we use wires that melt quickly and break when large electric currents pass through then ?

(1) Electric Iron

(2) Electric Fuses

(3) Electric Kettles

(4) Geysers

हम उन तारों को कहाँ प्रयोग करते हैं जो विशाल विद्युत धारा से गुजारे जाने पर जल्दी से पिघलकर टूट जाते हैं?

(1) बिजली की प्रेस (इलेक्ट्रिक प्रेस)

(2) बिजली के फ्यूज (इलेक्ट्रिक फ्यूज)

(3) बिजली की केतली (इलेक्ट्रिक केटल)

(4) गीज़र

Options:-

- **1, Option ID :- 117,**
- **2, Option ID :- 118,**
- **3, Option ID :- 119,**
- **4, Option ID :- 120,**

Answer Given:- 2, Option ID : -118

Subject : RA_Q31-Q35_PGTCS

Question ID:- 31

How many 2's are there in the following number sequence, each of which is preceeded and succeeded by '1' ?

1 2 1 1 2 1 2 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 2 2 1

(1) 4

(2) 3

(3) 5

(4) 2

नीचे दिए गए संख्या क्रम में ऐसे '2' की संख्या कितनी है जिनमें से प्रत्येक के पहले और बाद में '1' आता हो ?

1 2 1 1 2 1 2 2 1 1 2 1 2 1 1 2 1 2 2 1

(1) 4

(2) 3

(3) 5

(4) 2

Options:-

- **1, Option ID :- 121,**
- **2, Option ID :- 122,**
- **3, Option ID :- 123,**
- **4, Option ID :- 124,**

Answer Given:- 3, Option ID : -123

Question ID:- 32

From his house, Atul travels 10 kms to the east. Then he turned left and covered 5 kms and then he turned right and covered 6 kms. He turned again to his left and covered 5 kms. He then turned to his left and covered 20 kms. Finally, he turned to his right and covered 5 kms. In which direction is he from his starting point ?

(1) North-East

(2) South-East

(3) South-West

(4) North-West

अतुल अपने घर से 10 कि.मी. पूर्व में चलता है फिर वह बायीं ओर घूमता है और 5 कि.मी. तय करता है और फिर दायीं ओर घूमकर 6 कि.मी. तय करता है। वह फिर अपनी बायीं ओर घूमकर 5 कि.मी. तय करता है। फिर वह अपनी बायीं ओर घूमता है और 20 कि.मी तय करता है। अंत में वह अपनी दायीं ओर घूमता है तथा 5 कि.मी. तय करता है। वह अपने आरंभिक बिंदु से किस दिशा में है ?

(1) उत्तर-पूर्व

(2) दक्षिण-पूर्व

(3) दक्षिण-पश्चिम

(4) उत्तर-पश्चिम

Options:-

- **1, Option ID :- 125,**

- **2, Option ID :- 126,**
- **3, Option ID :- 127,**
- **4, Option ID :- 128,**

Answer Given:- 4, Option ID : -128

Question ID:- 33

L, M, N, O, P, Q and R are sitting in a line facing West but not necessarily in the same order. 'O' is on the immediate right of 'N' 'M' is at an extreme end and has 'p' as his neighbour. 'R' is bertween P and Q. O is sitting third from the south end.

Who is sitting in the middle ?

(1) L
(2) N
(3) P
(4) Q

L, M, N, O, P, Q और R पश्चिम की ओर मुंह करके एक पंक्ति में बैठे हैं किंतु वे इसी क्रम में नहीं बैठे हैं। 'O', 'N' के एक दम दायीं ओर है। 'M' एक अंतिम छोर पर है और 'P' उसका पड़ोसी है। 'R', 'P' और 'Q' के बीच में है। 'O' दक्षिण छोर से तीसरे स्थान पर बैठा है।

बीच में कौन बैठा है ?

(1) L
(2) N
(3) P
(4) Q

Options:-

- **1, Option ID :- 129,**
- **2, Option ID :- 130,**
- **3, Option ID :- 131,**
- **4, Option ID :- 132,**

Answer Given:- 4, Option ID : -132

Question ID:- 34

Given below is a question followed by two statements numbered I and II, each containing some information. Decide which of the statement(s) is/are sufficient to answer the question.

Q : What is the code for 'flowers' in the code language ?

(I) : In the same code language, 'flowers are good' is written as 'mot det mic'.

(II) : In the same code language, 'they like flowers' is written as 'det nik shi'.

(1) The statement (I) alone is sufficient to answer the question while statement (II) alone is not sufficient

(2) The statement (II) alone is sufficient to answer the question while statement (I) alone is not sufficient

(3) Both statements (I) and (II) together are necessary to answer the question

(4) Both statements (I) and (II) are not sufficient to answer the question.

नीचे एक प्रश्न दिया गया है जिसके बाद दो कथन I और II दिए गए हैं जिनमें प्रत्येक में कुछ जानकारी दी गई है। आप निर्णय कीजिए कि कौन-सा/से कथन प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है/हैं।

प्र : कूट भाषा में 'flowers' के लिए क्या कूट है ?

कथन (I) : उसी कूट भाषा में, 'flowers are good' को 'mot det mic' के रूप में लिखा जाता है।

कथन (II) : उसी कूट भाषा में 'they like flowers' को 'det nik shi' के रूप में लिखा जाता है।

(1) कथन (I) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन (II) अकेले पर्याप्त नहीं है।

(2) कथन (II) अकेले प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त है जबकि कथन (I) पर्याप्त नहीं है।

(3) कथन (I) और (II), दोनों मिलकर प्रश्न का उत्तर देने के लिए आवश्यक हैं।

(4) कथन (I) और (II), दोनों प्रश्न का उत्तर देने के लिए पर्याप्त नहीं हैं।

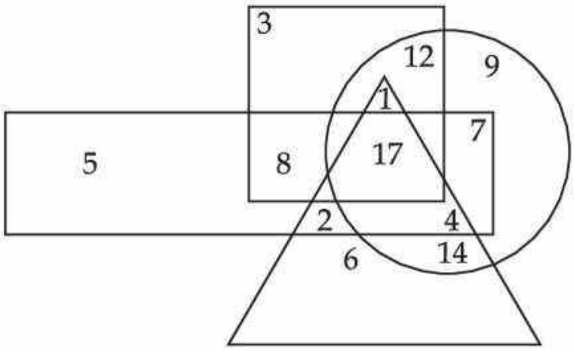
Options:-

- **1, Option ID :- 133,**
- **2, Option ID :- 134,**
- **3, Option ID :- 135,**
- **4, Option ID :- 136,**

Answer Given:- 3, Option ID : -135

Question ID:- 35

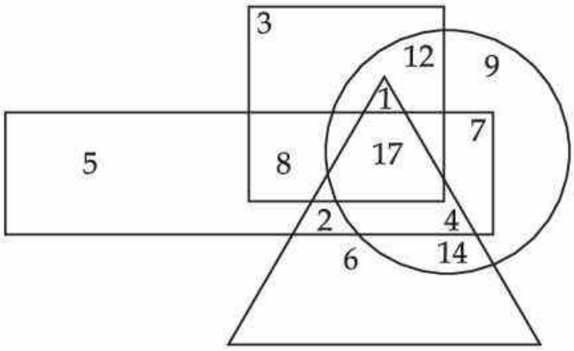
In the diagram given below, triangle represents men, circle represents non-educated, square represents sports persons and rectangle represent married.



How many non - educated married women who are not sports persons are there ?

(1) 6
(2) 7
(3) 8
(4) 9

नीचे दिए गए आरेख में, त्रिभुज पुरुषों का, वृत्त अशिक्षितों का, वर्ग खिलाड़ियों का और आयत विवाहितों का प्रतिनिधित्व करता है।



ऐसी कितनी अशिक्षित विवाहित महिलाएं हैं जो खिलाड़ी नहीं हैं ?

(1) 6

(2) 7

(3) 8

(4) 9

Options:-

- **1, Option ID :- 137,**
- **2, Option ID :- 138,**
- **3, Option ID :- 139,**
- **4, Option ID :- 140,**

Answer Given:- 1, Option ID : -137

Subject : CL_Q36-Q40_PGTCS

Question ID:- 36

An input device which comprises of an exposed protruding ball held by a socket having sensors for detecting ball's rotation for capturing input is :

(1) Touchpad

(2) Track ball

(3) Pointer

(4) Sensor ball

एक इनपुट डिवाइस, जिसमें इनपुट कैप्चर करने के लिए बॉल के रोटेशन का पता लगाने हेतु एक सेंसर वाले सॉकेट से एक एक्सपोज्ड प्रोट्रयूडिंग बॉल होती है, कहलाती है :

(1) टचपैड

(2) ट्रैकबॉल

(3) प्वाइंटर

(4) सेंसर बॉल

Options:-

- **1, Option ID :- 141,**
- **2, Option ID :- 142,**
- **3, Option ID :- 143,**

▪ **4, Option ID :- 144,**
Answer Given:- 2, Option ID : -142

Question ID:- 37

A word processing software best suited for creating documents with graphical elements like images, text and hyper texts is :

(1) Notepad
(2) Wordpad
(3) MS-Word
(4) Note text

इमेज, टेक्स्ट और हाइपरटेक्स्ट जैसे ग्राफीकल एलीमेंट्स के साथ डॉक्युमेंट बनाने हेतु सर्वाधिक उपयुक्त वर्ड-प्रोसेसिंग सॉफ्टवेयर कौन सा है ?

(1) नोटपैड
(2) वर्डपैड
(3) एम एस-वर्ड
(4) नोट टेक्स्ट

Options:-

▪ **1, Option ID :- 145,**

▪ **2, Option ID :- 146,**

▪ **3, Option ID :- 147,**

▪ **4, Option ID :- 148,**
Answer Given:- 1, Option ID : -145

Question ID:- 38

When I connect all computers of my school together to share resources like printers, what type of network is formed ?

(1) PAN
(2) MAN
(3) LAN
(4) WAN

जब मैं अपने स्कूल के सभी कम्प्यूटरों को प्रिंटर जैसे संसाधनों को साझा करने के लिए एक साथ जोडती हूं तो कौन सा नेटवर्क बनता है ?

(1) पी ए एन (PAN)
(2) एम ए एन (MAN)
(3) एल ए एन (LAN)
(4) डब्ल्यू ए एन (WAN)

Options:-

▪ **1, Option ID :- 149,**

▪ **2, Option ID :- 150,**

- 3, Option ID :- 151,
- 4, Option ID :- 152,

Answer Given:- 1, Option ID : -149

Question ID:- 39

Which of the following is **not** a cloud storage service ?

(1) Google Drive
(2) One Drive
(3) i Cloud
(4) Hybrid Cloud

निम्नलिखित में से कौन सी एक क्लाउड स्टोरेज सर्विस **नहीं** है ?

(1) गूगल ड्राइव
(2) वन ड्राइव
(3) आई क्लाउड
(4) हाइब्रिड क्लाउड

Options:-

- 1, Option ID :- 153,
- 2, Option ID :- 154,
- 3, Option ID :- 155,
- 4, Option ID :- 156,

Answer Given:- 4, Option ID : -156

Question ID:- 40

Bullying people online on social media, messaging platforms or gaming platforms is known as :

(1) Online bullying
(2) Cyber bullying
(3) Cyber stalking
(4) Phishing

सोशल मीडिया, मैसेजिंग प्लेटफार्म या गेमिंग प्लेटफार्म पर ऑनलाइन लोगों को धमकाना क्या कहलाता है ?

(1) ऑनलाइन बुलिंग
(2) साइबर बुलिंग
(3) साइबर स्टाकिंग
(4) फिशिंग

Options:-

- 1, Option ID :- 157,
- 2, Option ID :- 158,
- 3, Option ID :- 159,
- 4, Option ID :- 160,

Answer Given:- 2, Option ID : -158

Subject : UL_Q41-Q55_PGTCS

Question ID:- 41

What do you mean by 'Development' in child's growth ?

(1) It is a qualitative change while child is growing.

(2) It is a quantitative change while child is growing.

(3) It is an irreversible quantitative change.

(4) It is a reversible quantitative change

बालक की संवृद्धि में 'विकास' से आपका क्या तात्पर्य है ?

(1) यह बालक की संवृद्धि क्रम में होनेवाला गुणात्मक परिवर्तन है।

(2) यह बालक की संवृद्धि क्रम में होनेवाला परिमाणात्मक परिवर्तन है।

(3) यह अव्युत्क्रमणीय परिमाणात्मक परिवर्तन है।

(4) यह व्युत्क्रमणीय परिमाणात्मक परिवर्तन है।

Options:-

- **1, Option ID :- 161,**
- **2, Option ID :- 162,**
- **3, Option ID :- 163,**
- **4, Option ID :- 164,**

Answer Given:- 2, Option ID : -162

Question ID:- 42

Which one of the following is not a social skill among children ?

(1) Showing affection to friend.

(2) Sharing food with peers.

(3) Playing with children.

(4) Distribution of birthday sweets.

निम्नांकित में से क्या बालकों का सामाजिक कौशल नहीं है ?

(1) मित्र के प्रति स्नेह प्रदर्शन

(2) समकक्षीय बालकों के साथ भोजन साझा करना

(3) बालकों के साथ खेलना

(4) जन्म दिन पर मिष्ठान वितरण

Options:-

- **1, Option ID :- 165,**
- **2, Option ID :- 166,**
- **3, Option ID :- 167,**
- **4, Option ID :- 168,**

Answer Given:- 1, Option ID : -165

Question ID:- 43

Awareness of 'Right and Wrong' by a child falls under :
(1) Moral domain
(2) Social domain
(3) Physical domain
(4) Emotional domain

बालकों में 'सही और गलत' का बोध निम्नांकित में से किस क्षेत्र के अन्तर्गत आता है ?
(1) नैतिक क्षेत्र
(2) सामाजिक क्षेत्र
(3) भौतिक क्षेत्र
(4) संवेगात्मक क्षेत्र

Options:-

- **1, Option ID :- 169,**
- **2, Option ID :- 170,**
- **3, Option ID :- 171,**
- **4, Option ID :- 172,**

Answer Given:- 1, Option ID : -169

Question ID:- 44

The sensory development like 'smell' falls under which domain ?
(1) Communicative domain
(2) Adaptive domain
(3) Physical domain
(4) Social domain

'घ्राण' जैसे संवेदी विकास निम्नांकित में से किस क्षेत्र के अंतर्गत आता है ?
(1) संप्रेषण क्षेत्र
(2) अनुकूलन क्षेत्र
(3) भौतिक क्षेत्र
(4) सामाजिक क्षेत्र

Options:-

- **1, Option ID :- 173,**
- **2, Option ID :- 174,**
- **3, Option ID :- 175,**
- **4, Option ID :- 176,**

Answer Given:- 1, Option ID : -173

Question ID:- 45

Which one of the following characteristic feature is prominent among 'Adolescents' ?
(1) High degree of concentration
(2) Good degree of commitment
(3) Freedom and Revolt feeling
(4) Shows sympathy to everyone

निम्नांकित में से कौन सी अभिलाक्षणिक विशेषता 'किशोर' में प्रमुख है ?
(1) अत्यधिक एकाग्रता
(2) उच्च स्तर की प्रतिबद्धता
(3) स्वातंत्र्य और विद्रोह की भावना
(4) प्रत्येक व्यक्ति के प्रति सहानुभूति का प्रदर्शन

Options:-

- **1, Option ID :- 177,**
- **2, Option ID :- 178,**
- **3, Option ID :- 179,**
- **4, Option ID :- 180,**

Answer Given:- 3, Option ID : -179

Question ID:- 46

What could be the major challenge to tackle adolescence in school ?
(1) Restlessness
(2) Low attention
(3) High degree of wisdom
(4) Aggression

विद्यालयों में किशोरावस्था की समस्याओं से निपटने में प्रमुख चुनौती क्या हो सकती है ?
(1) बेचैनी
(2) ध्यान में कमी
(3) उच्च स्तर की बुद्धि
(4) आक्रामकता

Options:-

- **1, Option ID :- 181,**
- **2, Option ID :- 182,**
- **3, Option ID :- 183,**
- **4, Option ID :- 184,**

Answer Given:- 2, Option ID : -182

Question ID:- 47

As a teacher, what would you suggest to a parent to deal with their children to enhance learning ?
(1) To buy more relevant books and ask them to read.
(2) To seek counselling from experts.
(3) To spend quality time, by both parents.
(4) To give them pocket money as incentive for studying.

अध्यापक के रूप में आप माता-पिता को अपने बालकों के अधिगम वृद्धि के संबंध में क्या सुझाव देंगे ?
(1) और अधिक प्रासंगिक पुस्तकें खरीदकर वे उन्हें पढ़ने के लिए कहें।
(2) उन्हें विशेषज्ञों से परामर्श लेने के लिए कहना
(3) माता-पिता दोनों को बच्चों के साथ गुणात्मक समय व्यतीत करने के लिए कहना।
(4) अध्ययन के बदले प्रोत्साहन के रूप में उन्हें पॉकेट मनी देने के लिए कहना।

Options:-

- **1, Option ID :- 185,**
- **2, Option ID :- 186,**
- **3, Option ID :- 187,**
- **4, Option ID :- 188,**

Answer Given:- 2, Option ID : -186

Question ID:- 48

What is secondary socialising agency ?
(1) Home
(2) School
(3) Family
(4) Media

निम्नांकित में से क्या द्वितीयक सामाजीकरण एजेंसी है ?
(1) गृह
(2) स्कूल
(3) परिवार
(4) जनसंपर्क माध्यम

Options:-

- **1, Option ID :- 189,**
- **2, Option ID :- 190,**
- **3, Option ID :- 191,**
- **4, Option ID :- 192,**

Answer Given:- 2, Option ID : -190

Question ID:- 49

Which one of the following steps would enhance learning in a child ?
(1) Regular interaction of parents with teachers on a child's activities at home.
(2) Regular PTA meetings.
(3) Promote co-curricular activities.
(4) Special counselling to the child by experts.

निम्नांकित में से किस कदम के फलस्वरूप बालक के अधिगम में वृद्धि होगी ?
(1) घर पर बच्चों के कार्यकलाप के बारे में नियमित तौर पर अभिभावकों और अध्यापकों के मध्य संवाद
(2) नियमित रूप से अभिभावक अध्यापक संघ की बैठकों का आयोजन
(3) सह-पाठ्यचर्या कार्यकलापों को बढ़ावा देना
(4) विशेषज्ञों द्वारा बालकों को विशेष परामर्श दिया जाना

Options:-
- **1, Option ID :- 193,**
- **2, Option ID :- 194,**
- **3, Option ID :- 195,**
- **4, Option ID :- 196,**

Answer Given:- 3, Option ID : -195

Question ID:- 50

How does home play a vital role to support school ?
(1) To guide teachers and school management.
(2) Home can extend financial support to school.
(3) By reviewing school activities at home and offer constructive suggestions.
(4) By organising community programmes by children.

विद्यालय को सहयोग देने में गृह की किस प्रकार से महत्त्वपूर्ण भूमिका है ?
(1) अध्यापकवृंद और विद्यालय के प्रबंधन का मार्गदर्शन
(2) घर से विद्यालय को वित्तीय सहायता दी जा सकती है
(3) घर पर विद्यालय की गतिविधियों की समीक्षा करके और रचनात्मक सुझाव देकर
(4) बालकों द्वारा सामुदायिक कार्यक्रमों का आयोजन कर

Options:-
- **1, Option ID :- 197,**
- **2, Option ID :- 198,**
- **3, Option ID :- 199,**
- **4, Option ID :- 200,**

Answer Given:- 3, Option ID : -199

Question ID:- 51

It is the responsibility of which of the following socialising agencies to provide happy and positive growing environment for effective learning :
(1) Media
(2) School
(3) Family
(4) Teachers

प्रभावी अधिगम के लिए सुखद और सकारात्मक विकास का माहोल प्रदान करने का दायित्व निम्नांकित में से किस सामाजीकरण एजेंसी का है ?
(1) जनसंचार माध्यम
(2) विद्‌यालय
(3) परिवार
(4) अध्यापकवृंद

Options:-

- **1, Option ID :- 201,**
- **2, Option ID :- 202,**
- **3, Option ID :- 203,**
- **4, Option ID :- 204,**

Answer Given:- 3, Option ID : -203

Question ID:- 52

What are the 'Developmental tasks' in a child's growth ?
(1) The activity performed by a child
(2) The skill which is demonstrated during childhood.
(3) Learning of life skills at the appropriate time and stage of childhood
(4) The task to be accomplished at early childhood

बालक की संवृद्धि में विकासात्मक कार्य क्या है ?
(1) बालक द्वारा निष्पादित कार्यकलाप
(2) बाल्यावस्था में प्रदर्शन कौशल
(3) उपयुक्त समय में और बाल्यावस्था के सही चरण में जीवन कौशल का अधिगम
(4) आरंभिक बाल्याकाल में पूरा किए जानेवाले कार्य

Options:-

- **1, Option ID :- 205,**
- **2, Option ID :- 206,**
- **3, Option ID :- 207,**
- **4, Option ID :- 208,**

Answer Given:- 1, Option ID : -205

Question ID:- 53

Which one of the following could be attributed to psycho-motor domain of a child ?
(1) Feeling
(2) Thinking
(3) Cycling
(4) Crying

निम्नांकित में से किसे बालक के मनोगतिक क्षेत्र की संज्ञा दी जा सकती है ?
(1) भावना
(2) चिंतन
(3) साइकिल चलाना
(4) रोना

Options:-

- **1, Option ID :- 209,**
- **2, Option ID :- 210,**
- **3, Option ID :- 211,**
- **4, Option ID :- 212,**

Answer Given:- 1, Option ID : -209

Question ID:- 54

The following example could be related to cognitive learning of a child :
(1) Exploring types of plants in garden
(2) Dancing
(3) Singing
(4) Crying

निम्नांकित में से किस उदाहरण को बालक के संज्ञानात्मक अधिगम से संबंद्ध किया जा सकता है ?
(1) बगीचे में पादप के प्रकार का पता लगाना
(2) नृत्य
(3) गायन
(4) रोना

Options:-

- **1, Option ID :- 213,**
- **2, Option ID :- 214,**
- **3, Option ID :- 215,**
- **4, Option ID :- 216,**

Answer Given:- 1, Option ID : -213

Question ID:- 55

Adolescence is the phase between :
(1) 15 - 20 years
(2) 18 - 21 years
(3) 10- 19 years
(4) 21 - 25 years

किशोरावस्था निम्नांकित में से किस वय वर्ग को कहा जाता है ?
(1) 15 से 20 वर्ष के बीच
(2) 18 से 21 वर्ष के बीच
(3) 10 से 19 वर्ष के बीच
(4) 21 से 25 वर्ष के बीच

Options:-

- **1, Option ID :- 217,**
- **2, Option ID :- 218,**
- **3, Option ID :- 219,**
- **4, Option ID :- 220,**

Answer Given:- 3, Option ID : -219

Subject : UTL_Q56-Q70_PGTCS

Question ID:- 56

The change in behaviour is commonly known as :
(1) Understanding
(2) Thinking
(3) Learning
(4) Feeling

व्यवहार में परिवर्तन सामान्यतया कहलाता है :
(1) समझ
(2) चिंतन
(3) अधिगम
(4) अनुभूति

Options:-

- **1, Option ID :- 221,**
- **2, Option ID :- 222,**
- **3, Option ID :- 223,**
- **4, Option ID :- 224,**

Answer Given:- 4, Option ID : -224

Question ID:- 57

'Learning' is a mental activity comes under :
(1) Behavioural theory of learning
(2) Constructive theory of learning
(3) Connective theory of learning
(4) Cognitive theory of learning

'अधिगम' एक मानसिक क्रिया है। यह निम्नांकित में से किसके अन्तर्गत् आता है?
(1) अधिगम का व्यवहारात्मक सिद्धांत
(2) अधिगम का रचनात्मक सिद्धांत
(3) अधिगम का संसक्तता सिद्धांत
(4) अधिगम का संज्ञानात्मक सिद्धांत

Options:-

- **1, Option ID :- 225,**
- **2, Option ID :- 226,**
- **3, Option ID :- 227,**
- **4, Option ID :- 228,**

Answer Given:- 2, Option ID : -226

Question ID:- 58

The student-teacher relationship is better in :
(1) Constructivism
(2) Behaviourism
(3) Cognitivism
(4) Connectivism

विद्यार्थी-अध्यापक संबंध निम्नांकित में से किसमें बेहतर होता है?
(1) रचनावाद
(2) व्यवहारवाद
(3) संज्ञानात्मकतावाद
(4) संसक्तवाद

Options:-

- **1, Option ID :- 229,**
- **2, Option ID :- 230,**
- **3, Option ID :- 231,**
- **4, Option ID :- 232,**

Answer Given:- 2, Option ID : -230

Question ID:- 59

How could learning be enhanced in classroom ?
(1) Through motivation
(2) Through frequent testing
(3) Humour
(4) Through drilling

कक्षा में अधिगम कैसे बढ़ाया जा सकता है ?
(1) अभिप्रेरण के माध्यम से
(2) बार-बार परीक्षण के माध्यम से
(3) हास्य के माध्यम में
(4) बार बार के माध्यम से

Options:-
- **1, Option ID :- 233,**
- **2, Option ID :- 234,**
- **3, Option ID :- 235,**
- **4, Option ID :- 236,**

Answer Given:- 1, Option ID : -233

Question ID:- 60

What is the significance of 'Assessment' in classroom ?
(1) Support and remediation
(2) Measurement of learning level
(3) Evaluation of understanding
(4) To know the progress of the child.

कक्षा में 'आकलन' का क्या महत्व है ?
(1) सहयोग और समाधान
(2) अधिगम स्तर का मापन
(3) समझ का मूल्यांकन
(4) बालक की प्रगति जानना

Options:-
- **1, Option ID :- 237,**
- **2, Option ID :- 238,**
- **3, Option ID :- 239,**
- **4, Option ID :- 240,**

Answer Given:- 2, Option ID : -238

Question ID:- 61

What is 'Summative assessment' ?
(1) Carried out at the end of academic year.
(2) Carried out every month
(3) Paper - pencil test
(4) Oral test every day

समाकलानात्मक मूल्यांकन (एस ए) क्या है?
(1) यह मूल्यांकन शैक्षणिक वर्ष के अंत में किया जाता है।
(2) यह मूल्यांकन प्रत्येक माह में किया जाता है।
(3) यह कागज-पेंसिल परीक्षण है।
(4) यह प्रतिदिन लिया जानेवाला मौखिक परीक्षण है।

Options:-
- **1, Option ID :- 241,**
- **2, Option ID :- 242,**
- **3, Option ID :- 243,**
- **4, Option ID :- 244,**

Answer Given:- 1, Option ID : -241

Question ID:- 62

What could be the demerit of using ICT tools in classroom ?
(1) Impairment of independent thinking
(2) Costly tools
(3) Late bloomers can not understand.
(4) Children will be addicted to technology.

कक्षा में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के उपकरणों के प्रयोग का क्या दोष हो सकता है?
(1) स्वतंत्र चिंतन प्रक्रिया अवरूद्ध हो जाएगी।
(2) ये उपकरण महंगे हैं।
(3) विलंब से विकसित होने वाले बालक इसके माध्यम से नहीं समझ सकते हैं।
(4) बालकों को प्रौद्योगिकी की बुरी लत पड़ जाएगी।

Options:-
- **1, Option ID :- 245,**
- **2, Option ID :- 246,**
- **3, Option ID :- 247,**
- **4, Option ID :- 248,**

Answer Given:- 1, Option ID : -245

Question ID:- 63

Which one of the following could be Audio- Visual instructional material in classroom ?
(1) Radio
(2) Television
(3) Text books
(4) Calculators

निम्नांकित में से क्या कक्षा में श्रव्य-दृश्य शिक्षण सामग्री हो सकती है ?
(1) रेडियो
(2) टेलीविजन
(3) पाठ्यपुस्तक
(4) कैल्कुलेटर (संगणक)

Options:-
- **1, Option ID :- 249,**
- **2, Option ID :- 250,**
- **3, Option ID :- 251,**
- **4, Option ID :- 252,**

Answer Given:- 2, Option ID : -250

Question ID:- 64

What is the purpose of 'Year plan' in school ?
(1) To execute goals smoothly
(2) To recruit teachers in time
(3) It provides direction for action to achieve fixed goals
(4) To rationalise financial resources

विद्यालय में 'वार्षिक योजना' का क्या प्रयोजन है ?
(1) लक्ष्यों का सुचारू रूप से कार्यान्वयन
(2) समय पर अध्यापकों की भर्ती
(3) इससे निर्धारित लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु कार्य के लिए दिशा प्राप्त होती है।
(4) वित्तीय संसाधनों को युक्तियुक्त बनाना

Options:-
- **1, Option ID :- 253,**
- **2, Option ID :- 254,**
- **3, Option ID :- 255,**
- **4, Option ID :- 256,**

Answer Given:- 3, Option ID : -255

Question ID:- 65

According to ECCE in NEP-2020, the following needs to be achieved on priority in primary schools :

(1) Functional Literacy and Numeracy

(2) Foundational Literacy and Numeracy

(3) Universalisation of Elementary Eeducation

(4) Free and Compulsory Education till class VIII

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 में ई सी सी ई के अनुसार प्राथमिक विद्यालयों में निम्नांकित में से किस अपेक्षा को प्राथमिकता के आधार पर पूरा किया जाता है ?

(1) प्रकार्यात्मक साक्षरता और संख्याज्ञान

(2) बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान

(3) बुनियादी शिक्षा का सार्वभौमीकरण

(4) आठवीं कक्षा तक नि:शुल्क और अनिवार्य शिक्षा

Options:-

- **1, Option ID :- 257,**
- **2, Option ID :- 258,**
- **3, Option ID :- 259,**
- **4, Option ID :- 260,**

Answer Given:- 3, Option ID : -259

Question ID:- 66

What could be the better learning space in classroom ?

(1) Non-threatening and supportive environment

(2) Efficient teachers

(3) Classroom with good ventilation

(4) ICT tools

कक्षा में बेहतर अधिगम स्थल क्या हो सकता है ?

(1) भयमुक्त और सहायक माहौल

(2) कुशल अध्यापक

(3) उत्तम वातायनयुक्त कक्षा

(4) सूचना और संचार प्रौद्योगिकी के साधन

Options:-

- **1, Option ID :- 261,**
- **2, Option ID :- 262,**
- **3, Option ID :- 263,**
- **4, Option ID :- 264,**

Answer Given:- 1, Option ID : -261

Question ID:- 67

Which one of the following could be the barrier of learning ?

(1) Fear of failure

(2) Poor ventilation

(3) Noisy surroundings

(4) Aggressive principal

निम्नांकित में से क्या अधिगम में बाधक हो सकता है ?

(1) असफलता का भय

(2) खराब वातायन

(3) शोरयुक्त परिवेश

(4) आक्रामक प्राचार्य

Options:-

- **1, Option ID :- 265,**
- **2, Option ID :- 266,**
- **3, Option ID :- 267,**
- **4, Option ID :- 268,**

Answer Given:- 1, Option ID : -265

Question ID:- 68

According to Educational Psychology, what is the best teaching method for enhancement of learning ?

(1) Constructive learning

(2) Experiential learning

(3) Project based learning

(4) Experimental learning

शिक्षा मनोविज्ञान के अनुसार अधिगम के संवर्धन के लिए निम्नांकित में से क्या सर्वोत्तम शिक्षण विधि है ?

(1) रचनावादी अधिगम

(2) अनुभवजन्य अधिगम

(3) परियोजना आधारित अधिगम

(4) प्रायोगिक अधिगम

Options:-

- **1, Option ID :- 269,**
- **2, Option ID :- 270,**
- **3, Option ID :- 271,**
- **4, Option ID :- 272,**

Answer Given:- 4, Option ID : -272

Question ID:- 69

What is the role of teachers in constructive learning ?
(1) Imposes conditions on learners
(2) Open end questions are given to learners
(3) Gives freedom to learners
(4) Dictates terms with learners.

रचनात्मक अधिगम में अध्यापक की क्या भूमिका है ?
(1) इससे अधिगमकर्ता पर शर्तें अध्यारोपित की जाती है।
(2) इसमें अधिगमकर्ता को असीम प्रश्न दिए जाते हैं।
(3) इसमें अधिगमकर्ता को स्वतंत्रता दी जाती है।
(4) इसमें अधिगमकर्ता पर जबरन शर्तें थोपी जाती हैं।

Options:-
- **1, Option ID :- 273,**
- **2, Option ID :- 274,**
- **3, Option ID :- 275,**
- **4, Option ID :- 276,**

Answer Given:- 2, Option ID : -274

Question ID:- 70

The teacher controls the environment in :
(1) Behaviourism
(2) Cognitivism
(3) Naturalism
(4) Realism

अध्यापक निम्नांकित में से किसमें पर्यावरण को नियंत्रित करता है ?
(1) व्यवहारवाद
(2) संज्ञानवाद
(3) प्रकृतिवाद
(4) यथार्थवाद

Options:-
- **1, Option ID :- 277,**
- **2, Option ID :- 278,**
- **3, Option ID :- 279,**
- **4, Option ID :- 280,**

Answer Given:- 2, Option ID : -278

Subject : CCLE SOL PE_Q71-Q80_PGTCS

Question ID:- 71

'Cerebral Palsy' a kind disability comes under :
(1) Intellectual disability
(2) Mental disability
(3) Physical disability
(4) Sensory disability

प्रमस्तिष्कीय शोथ (सेरेब्रल पाल्सी) एक प्रकार का विकार है। यह निम्नांकित में से किसके अंतर्गत आता है?
(1) बौद्धिक नि:शक्तता
(2) मानसिक नि:शक्तता
(3) शारीरिक नि:शक्तता
(4) संवेद संबंधित नि:शक्तता

Options:-

- **1, Option ID :- 281,**
- **2, Option ID :- 282,**
- **3, Option ID :- 283,**
- **4, Option ID :- 284,**

Answer Given:- 2, Option ID : -282

Question ID:- 72

'Dysgraphia' is characterised by :
(1) Poor learning
(2) Poor vision
(3) Poor hand writing
(4) Poor speech

'डिसग्राफिया' से क्या अभिप्रेत है?
(1) खराब अधिगम
(2) अल्प दृष्टि
(3) खराब लिखावट
(4) खराब अभिव्यक्ति

Options:-

- **1, Option ID :- 285,**
- **2, Option ID :- 286,**
- **3, Option ID :- 287,**
- **4, Option ID :- 288,**

Answer Given:- 3, Option ID : -287

Question ID:- 73

What is the role of teacher while teaching disabled children ?
(1) Resort to Tailor made teaching techniques to suit disabled children.
(2) Special classes separately for disabled.
(3) Special incentives for disabled.
(4) Special furniture to be arranged for disabled.

दिव्यांग बालकों के अध्यापन में अध्यापक की क्या भूमिका है ?
(1) दिव्यांग बालकों के अनुकूल बनी बनाई अध्यापन तकनीक का आश्रय लेना
(2) दिव्यांग बालकों के लिए अलग से विशेष कक्षाओं का आयोजन
(3) दिव्यांग बालकों के लिए विशेष प्रोत्साहन
(4) दिव्यांग बालकों के लिए विशेष फर्नीचर की व्यवस्था

Options:-

- **1, Option ID :- 289,**
- **2, Option ID :- 290,**
- **3, Option ID :- 291,**
- **4, Option ID :- 292,**

Answer Given:- 3, Option ID : -291

Question ID:- 74

What is School Development Plan ?
(1) Plan for School Architecture
(2) Document for Academic Plan
(3) Road Map that sets out for success of school
(4) Guide to implement strategies

विद्यालय विकास योजना क्या है ?
(1) विद्यालय की वास्तुकला के संबंध में योजना
(2) शैक्षणिक योजना संबंधी दस्तावेज
(3) विद्यालय की सफलता के लिए निर्धारित मार्गदर्शिका
(4) कार्यनीतियों के कार्यान्वयन हेतु मार्गदर्शन

Options:-

- **1, Option ID :- 293,**
- **2, Option ID :- 294,**
- **3, Option ID :- 295,**
- **4, Option ID :- 296,**

Answer Given:- 3, Option ID : -295

Question ID:- 75

Normally what type of Time-Tables are prepared in schools ?
(1) Home work Time Table
(2) Sports Time Table
(3) Class Time Table and Teacher Time Table
(4) C.C.A. Time-Table

विद्यालयों में सामान्यतया किस प्रकार की समय-तालिका तैयार की जाती है ?
(1) गृह कार्य समय सारणी
(2) क्रीड़ा समय सारणी
(3) कक्षा समय सारणी और अध्यापक समय सारिणी
(4) सह पाठ्यचर्यायी क्रियाओं की समय सारणी

Options:-

- **1, Option ID :- 297,**
- **2, Option ID :- 298,**
- **3, Option ID :- 299,**
- **4, Option ID :- 300,**

Answer Given:- 3, Option ID : -299

Question ID:- 76

Which one of the followings would form bridge between School and Home ?
(1) Non-Governmental Organization
(2) Parent Teacher Association
(3) National Social Service
(4) National Cadet Corps

निम्नांकित में से, क्या विद्यालय और गृह के बीच सेतु का कार्य करेगा ?
(1) गैर सरकारी संगठन
(2) अभिभावक अध्यापक संघ
(3) राष्ट्रीय समाज सेवा (एन. एस. एस.)
(4) राष्ट्रीय कैडेट कोर (एन. सी. सी.)

Options:-

- **1, Option ID :- 301,**
- **2, Option ID :- 302,**
- **3, Option ID :- 303,**
- **4, Option ID :- 304,**

Answer Given:- 2, Option ID : -302

Question ID:- 77

What is the role of 'Morning Assembly' in child's development ?
(1) It influences positively on child to develop social value and self-esteem
(2) Promotes discipline
(3) Place for disseminating information
(4) Promotes Punctuality

बालक के विकास में 'प्रात:कालीन असेम्बली' की क्या भूमिका है?
(1) इसका सामाजिक मूल्य और आत्म-सम्मान विकसित करने में बालकों पर सकाराकत्मक प्रभाव पड़ता है।
(2) इससे अनुशासन को बढ़ावा मिलता है।
(3) यह सूचना प्रसारित करने का स्थान है।
(4) इससे समय-निष्ठता को बढ़ावा मिलता है।

Options:-
- **1, Option ID :- 305,**
- **2, Option ID :- 306,**
- **3, Option ID :- 307,**
- **4, Option ID :- 308,**

Answer Given:- 1, Option ID : -305

Question ID:- 78

What is 'Balavatika' Programme envisaged in NEP-2020 ?
(1) Learning of a child after 5 years of age.
(2) The learning of a child prior to the age of 5.
(3) Learning of a child in primary section.
(4) Learning of a child up to class VIII.

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में परिकल्पित 'बालवाटिका' कार्यक्रम क्या है?
(1) 5 वर्ष की आयु के पश्चात् बालक/बालिका का अधिगम
(2) 5 वर्ष की आयु प्राप्त करने से पूर्व बालक/बालिका का अधिगम
(3) प्राथमिक कक्षा में बालक/बालिका का अधिगम
(4) आठवीं कक्षा तक बालक/बालिका का अधिगम

Options:-
- **1, Option ID :- 309,**
- **2, Option ID :- 310,**
- **3, Option ID :- 311,**
- **4, Option ID :- 312,**

Answer Given:- 2, Option ID : -310

Question ID:- 79

What is the aim of 'DIKSHA' [Digital Infrastructure for Knowledge sharing] proposed in NEP 2020.

(1) ICT interface with Teaching
(2) Digital Platform for students
(3) Technological Intervention to achieve Foundational Literacy and Numeracy in Primary Education.
(4) Digital Platform for competitive examinations

राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 में प्रस्तावित दीक्षा (डिजीटल इंफ्रास्ट्रक्टर फॉर नॉलेज शेयरिंग) का क्या लक्ष्य है?

(1) अध्यापन में सूचना और संचार प्रौद्योगिकी की अन्त: संक्रिया (इंटरफेस)
(2) विद्यार्थियों के लिए डिजीटल प्लेटफॉर्म
(3) प्राथमिक विद्यालयों में बुनियादी साक्षरता और संख्याज्ञान का लक्ष्य प्राप्त करने के लिए प्रौद्योगिकीय हस्तक्षेप
(4) प्रतियोगी परीक्षाओं के लिए डिजीटल प्लेटफॉर्म

Options:-

- **1, Option ID :- 313,**
- **2, Option ID :- 314,**
- **3, Option ID :- 315,**
- **4, Option ID :- 316,**

Answer Given:- 3, Option ID : -315

Question ID:- 80

Who applied 'Pragmatism' in Education ?

(1) Watson
(2) Rousseau
(3) Hegel
(4) John Dewey

शिक्षा के क्षेत्र में 'व्यावहारिकता सिद्धांत' (प्रैग्मेटिज्म) के प्रतिपादक कौन थे?

(1) वाटसन
(2) रुसो
(3) हेगल
(4) जॉन डेवी

Options:-

- **1, Option ID :- 317,**
- **2, Option ID :- 318,**
- **3, Option ID :- 319,**
- **4, Option ID :- 320,**

Answer Given:- 1, Option ID : -317

Subject : CS_Q81-Q180_PGTCS

Question ID:- 81

Which of the following is **not** hardware of a computer system ?
(1) KEYBOARD
(2) PRINTER
(3) OPERATING SYSTEM
(4) MOUSE

निम्नलिखित में से कौन सा एक कम्प्यूटर प्रणाली (सिस्टम) का हार्डवेयर **नहीं** है ?
(1) KEYBOARD
(2) PRINTER
(3) OPERATING SYSTEM
(4) MOUSE

Options:-

- **1, Option ID :- 321,**
- **2, Option ID :- 322,**
- **3, Option ID :- 323,**
- **4, Option ID :- 324,**

Answer Given:- 3, Option ID : -323

Question ID:- 82

Which out of the following is the least capacity of memory unit compared to other options ?
(1) MB
(2) KB
(3) GB
(4) TB

निम्नलिखित में से किसकी मेमोरी यूनिट की क्षमता अन्य विकल्पों की तुलना में सबसे कम है ?
(1) MB
(2) KB
(3) GB
(4) TB

Options:-

- **1, Option ID :- 325,**
- **2, Option ID :- 326,**
- **3, Option ID :- 327,**
- **4, Option ID :- 328,**

Answer Given:- 2, Option ID : -326

Question ID:- 83

A collection of **4 bits** is known as __________.

(1) BYTE

(2) WORD

(3) NIBBLE

(4) K.BYTE

4 बिट्स के समूह को क्या कहते है ?

(1) BYTE

(2) WORD

(3) NIBBLE

(4) K.BYTE

Options:-

- **1, Option ID :- 329,**
- **2, Option ID :- 330,**
- **3, Option ID :- 331,**
- **4, Option ID :- 332,**

Answer Given:- 3, Option ID : -331

Question ID:- 84

While working on computer, if we open a document in MS OFFICE WORD, which of the following is used ?

(1) RAM

(2) ROM

(3) BIOS

(4) I/O BUS

एक कम्प्यूटर पर काम करते समय यदि हम MS OFFICE WORD में कोई डॉक्युमेंट खोलते हैं तो निम्नलिखित में से किसका प्रयोग किया जाता है ?

(1) RAM

(2) ROM

(3) BIOS

(4) I/O BUS

Options:-

- **1, Option ID :- 333,**
- **2, Option ID :- 334,**
- **3, Option ID :- 335,**
- **4, Option ID :- 336,**

Answer Given:- 1, Option ID : -333

Question ID:- 85

__________ is **not** an operating system.

(1) UNIX

(2) WINDOWS

(3) ANDROID

(4) MS OFFICE

निम्नलिखित में से कौन सा एक ऑपरेटिंग सिस्टम **नहीं** है ?

(1) UNIX

(2) WINDOWS

(3) ANDROID

(4) MS OFFICE

Options:-

- **1, Option ID :- 337,**
- **2, Option ID :- 338,**
- **3, Option ID :- 339,**
- **4, Option ID :- 340,**

Answer Given:- 4, Option ID : -340

Question ID:- 86

What will be the result of the following Boolean expression ?

NOT True OR False AND True

(1) False

(2) True

(3) Error in Expression

(4) No result

निम्नलिखित बूलीय व्यंजक का परिणाम क्या होगा ?

NOT True OR False AND True

(1) False

(2) True

(3) Error in Expression

(4) No result

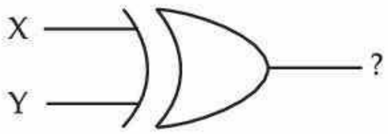
Options:-

- **1, Option ID :- 341,**
- **2, Option ID :- 342,**
- **3, Option ID :- 343,**
- **4, Option ID :- 344,**

Answer Given:- 1, Option ID : -341

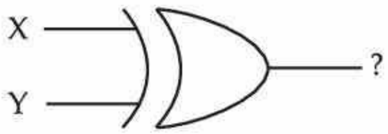
Question ID:- 87

Which Boolean expression is **correct** interpretation of the following logic circuit ?



(1) $(X+Y)'$
(2) $(X.Y)'$
(3) $X \oplus Y$
(4) $(X \oplus Y)'$

निम्नलिखित तर्क परिपथ (लॉजिक सर्किट) की **सही** व्याख्या वाला बूलीय व्यंजक कौन सा है?



(1) $(X+Y)'$
(2) $(X.Y)'$
(3) $X \oplus Y$
(4) $(X \oplus Y)'$

Options:-

- **1, Option ID :- 345,**
- **2, Option ID :- 346,**
- **3, Option ID :- 347,**
- **4, Option ID :- 348,**

Answer Given:- 3, Option ID : -347

Question ID:- 88

Which of the following represents *Absorption Law* **correctly** ?

(1) $X+Y \cdot Z=(X+Y) \cdot (X+Z)$
(2) $X+X \cdot Y=X$
(3) $(X+Y)'=X'\ Y'$
(4) $(X \cdot X)'=X'$

निम्नलिखित में से कौन सा अवशोषण नियम (एब्जॉर्प्शन लॉ) को सही रूप से निरूपित करता है?

(1) $X+Y \cdot Z=(X+Y) \cdot (X+Z)$
(2) $X+X \cdot Y=X$
(3) $(X+Y)'=X'\ Y'$
(4) $(X \cdot X)'=X'$

Options:-

- **1, Option ID :- 349,**
- **2, Option ID :- 350,**
- **3, Option ID :- 351,**
- **4, Option ID :- 352,**

Answer Given:- 2, Option ID : -350

Question ID:- 89

Which of the following is exact equivalent of given *binary* number in Octal Number ?

$(101110001011)_2$

(1) $(232023)_8$

(2) $(A8A)_8$

(3) $(5613)_8$

(4) $(3165)_8$

निम्नलिखित में से कौन सी संख्या **अष्टाधारी** संख्या दी गई **द्विआधारी** संख्या के बिल्कुल समतुल्य है ?

$(101110001011)_2$

(1) $(232023)_8$

(2) $(A8A)_8$

(3) $(5613)_8$

(4) $(3165)_8$

Options:-

- **1, Option ID :- 353,**
- **2, Option ID :- 354,**
- **3, Option ID :- 355,**
- **4, Option ID :- 356,**

Answer Given:- 3, Option ID : -355

Question ID:- 90

What is full form of ISCII encoding scheme ?

(1) Indian Standard Code for Interchange of Information

(2) Indian Standard Code for Information Interchange

(3) Indian Standard Coding for Information Interchange

(4) Indian Scheme of Coding for Information Interchange

आई एस सी आई आई एनकोडिंग स्कीम की विस्तृत परिभाषा क्या है ?

(1) Indian Standard Code for Interchange of Information

(2) Indian Standard Code for Information Interchange

(3) Indian Standard Coding for Information Interchange

(4) Indian Scheme of Coding for Information Interchange

Options:-

- **1, Option ID :- 357,**
- **2, Option ID :- 358,**
- **3, Option ID :- 359,**
- **4, Option ID :- 360,**

Answer Given:- 2, Option ID : -358

Question ID:- 91

Which of the following **cannot** be registered under *cyber crime* ?
(1) Sending pornographic material online
(2) Stealing of brand new internet routers from a showroom
(3) Accessing CCTV camera of a private company without their knowledge
(4) Sending threats on social media accounts

निम्नलिखित में से किस मामले को साइबर अपराध के तहत दर्ज नहीं किया जा सकता है?
(1) ऑनलाइन अश्लील सामग्री भेजना
(2) किसी शो-रूम से एक नया इंटरनेट राउटर चोरी करना
(3) किसी प्राइवेट कंपनी की जानकारी के बिना उनके सी सी टी वी कैमरे को एक्सेस करना
(4) सोशल मीडिया अकांउट पर धमकी भेजना

Options:-

- **1, Option ID :- 361,**
- **2, Option ID :- 362,**
- **3, Option ID :- 363,**
- **4, Option ID :- 364,**

Answer Given:- 2, Option ID : -362

Question ID:- 92

Which of the following is an example of a very strong password ?
(1) STRONG
(2) abc1234
(3) admin
(4) Ap9#2@cQ

निम्नलिखित में से कौन सा एक बहुत मजबूत पासवर्ड का उदाहरण है?
(1) STRONG
(2) abc1234
(3) admin
(4) Ap9#2@cQ

Options:-

- **1, Option ID :- 365,**
- **2, Option ID :- 366,**
- **3, Option ID :- 367,**
- **4, Option ID :- 368,**

Answer Given:- 4, Option ID : -368

Question ID:- 93

Which of the following protocol is used to upload and download files from remote server/computers ?

(1) SMTP

(2) VoIP

(3) HTTP

(4) FTP

रिमोट सर्वर/कम्प्यूटर से फाइलें अपलोड और डाउनलोड करने के लिए निम्नलिखित में से किस प्रोटोकॉल का प्रयोग किया जाता है ?

(1) SMTP

(2) VoIP

(3) HTTP

(4) FTP

Options:-

- **1, Option ID :- 369,**
- **2, Option ID :- 370,**
- **3, Option ID :- 371,**
- **4, Option ID :- 372,**

Answer Given:- 4, Option ID : -372

Question ID:- 94

Garuda Skill Education has set up their new skill training campus in a place near Pune. The campus has three close by buildings connected with each other using CAT6 cable. Which type of network is established in the campus ?

(1) PAN

(2) MAN

(3) LAN

(4) WAN

गरूड़ स्किल एजुकेशन ने पुणे के नजदीक एक स्थान पर अपना नया स्किल ट्रेनिंग कैम्पस स्थापित किया है। कैम्पस में तीन नजदीकी बिल्डिंग हैं जो CAT6 केबल से आपस में जुडी हुई हैं। कैम्पस में किस प्रकार का नेटवर्क स्थापित किया गया है ?

(1) PAN

(2) MAN

(3) LAN

(4) WAN

Options:-

- **1, Option ID :- 373,**
- **2, Option ID :- 374,**
- **3, Option ID :- 375,**
- **4, Option ID :- 376,**

Answer Given:- 3, Option ID : -375

Question ID:- 95

Which of the following is **not** a Network device ?
(1) Switch
(2) Router
(3) Hub
(4) RAM

निम्नलिखित में से क्या एक नेटवर्क डिवाइस **नहीं** है ?
(1) स्विच
(2) राउटर
(3) हब
(4) आर ए एम (RAM)

Options:-

- **1, Option ID :- 377,**
- **2, Option ID :- 378,**
- **3, Option ID :- 379,**
- **4, Option ID :- 380,**

Answer Given:- 4, Option ID : -380

Question ID:- 96

Which of the following wired medium will be able to have highest speed data communication possible ?
(1) Single pair telephone cable
(2) Fiber optic cable
(3) Co-axial cable
(4) Twisted pair cable

निम्नलिखित में से किस तार माध्यम के द्वारा उच्चतम गति डाटा संप्रेषण संभव है ?
(1) एकल युग्म टेलीफोन केबल
(2) फायबर ऑप्टिक केबल
(3) समाक्ष (को-एक्सियल) केबल
(4) व्यावर्तित (ट्विस्टिड) केबल

Options:-

- **1, Option ID :- 381,**
- **2, Option ID :- 382,**
- **3, Option ID :- 383,**
- **4, Option ID :- 384,**

Answer Given:- 2, Option ID : -382

Question ID:- 97

Which of the following is an invalid IP address ?
(1) 100.0.10.32
(2) 255.255.255.10
(3) 192.168.10.15
(4) 256.10.12.5

निम्नलिखित में से कौन सा एक वैध आई पी (IP) एड्रेस **नहीं** है?
(1) 100.0.10.32
(2) 255.255.255.10
(3) 192.168.10.15
(4) 256.10.12.5

Options:-

- **1, Option ID :- 385,**
- **2, Option ID :- 386,**
- **3, Option ID :- 387,**
- **4, Option ID :- 388,**

Answer Given:- 2, Option ID : -386

Question ID:- 98

What is full form of ARPANET ?
(1) Advancement of Research Project Agency Network
(2) Advanced Research Project Agency Network
(3) Add on Research Project Agency Network
(4) American Research Project Agency Network

ए आर पी ए एन ई टी (ARPANET) का पूरा नाम क्या है?
(1) Advancement of Research Project Agency Network
(2) Advanced Research Project Agency Network
(3) Add on Research Project Agency Network
(4) American Research Project Agency Network

Options:-

- **1, Option ID :- 389,**
- **2, Option ID :- 390,**
- **3, Option ID :- 391,**
- **4, Option ID :- 392,**

Answer Given:- 4, Option ID : -392

Question ID:- 99

Which of the following is **not** an example of cloud computing services ?

(1) SaaS

(2) IaaS

(3) PaaS

(4) SaaP

निम्नलिखित में से कौन सा क्लाउड कम्प्यूटिंग सर्विसेज का एक उदाहरण **नहीं** है ?

(1) SaaS

(2) IaaS

(3) PaaS

(4) SaaP

Options:-

- **1, Option ID :- 393,**
- **2, Option ID :- 394,**
- **3, Option ID :- 395,**
- **4, Option ID :- 396,**

Answer Given:- 4, Option ID : -396

Question ID:- 100

Which of the following is **not** an application of AI ?

(1) Chat Bot

(2) Financial Accounting System

(3) Driverless Car

(4) Face Recognition System

निम्नलिखित में से क्या ए आई (AI) की एक एप्लीकेशन **नहीं** है ?

(1) चैट बोट (Chat Bot)

(2) फाइनेंशियल अकांउटिंग सिस्टम

(3) ड्राइवरलेस कार

(4) फेस रिकगनिशन सिस्टम

Options:-

- **1, Option ID :- 397,**
- **2, Option ID :- 398,**
- **3, Option ID :- 399,**
- **4, Option ID :- 400,**

Answer Given:- 2, Option ID : -398

Question ID:- 101

Which of the following is an invalid identifier in Python Programming Language ?

(1) none
(2) False
(3) true
(4) For

पायथन प्रोग्रामिंग लैंग्वेज में निम्नलिखित में से कौन सा एक अमान्य आइडेंटिफायर है ?

(1) none
(2) False
(3) true
(4) For

Options:-

- **1, Option ID :- 401,**
- **2, Option ID :- 402,**
- **3, Option ID :- 403,**
- **4, Option ID :- 404,**

Answer Given:- 4, Option ID : -404

Question ID:- 102

Which of the following is **not** a valid operator in Python ?

(1) = =
(2) = >
(3) / /
(4) * *

पायथन में निम्नलिखित में से कौन सा एक मान्य ऑपरेटर **नहीं** है ?

(1) = =
(2) = >
(3) / /
(4) * *

Options:-

- **1, Option ID :- 405,**
- **2, Option ID :- 406,**
- **3, Option ID :- 407,**
- **4, Option ID :- 408,**

Answer Given:- 4, Option ID : -408

Question ID:- 103

Identify the **correct** output of the following Python arithmetic expression :

1 + (2 − 3) * 4 * * 5//6

(1) − 171

(2) 172

(3) − 170

(4) 170

निम्नलिखित पायथन अंकगणितीय व्यंजक के **सही** आउटपुट की पहचान कीजिए :

1 + (2 − 3) * 4 * * 5//6

(1) − 171

(2) 172

(3) − 170

(4) 170

Options:-

- **1, Option ID :- 409,**
- **2, Option ID :- 410,**
- **3, Option ID :- 411,**
- **4, Option ID :- 412,**

Answer Given:- 1, Option ID : -409

Question ID:- 104

Evaluate the following expression :

not True or not False and False

(1) True

(2) False

(3) None

(4) will generate an Error

निम्नलिखित व्यंजक का मान ज्ञात कीजिए।

not True or not False and False

(1) True

(2) False

(3) None

(4) will generate an Error

Options:-

- **1, Option ID :- 413,**
- **2, Option ID :- 414,**
- **3, Option ID :- 415,**
- **4, Option ID :- 416,**

Answer Given:- 1, Option ID : -413

Question ID:- 105

Identify the **correct** output of the following Python Command :

print (10 or 40)

(1) 10

(2) 40

(3) 50

(4) 400

निम्नलिखित पायथन कमांड के **सही** आउटपुट की पहचान कीजिए :

print (10 or 40)

(1) 10

(2) 40

(3) 50

(4) 400

Options:-

- **1, Option ID :- 417,**
- **2, Option ID :- 418,**
- **3, Option ID :- 419,**
- **4, Option ID :- 420,**

Answer Given:- 3, Option ID : -419

Question ID:- 106

Identify the **correct** output of the following Python program segment ?

Pi=3.141592

print ('%.4f' %Pi)

(1) 3.14

(2) 3.1415

(3) 3.1416

(4) 3.0000

निम्नलिखित पायथन प्रोग्राम सेग्मेंट के सही आउटपुट की पहचान कीजिए :

Pi=3.141592

print ('%.4f' %Pi)

(1) 3.14

(2) 3.1415

(3) 3.1416

(4) 3.0000

Options:-

- **1, Option ID :- 421,**
- **2, Option ID :- 422,**
- **3, Option ID :- 423,**
- **4, Option ID :- 424,**

Answer Given:- 2, Option ID : -422

Question ID:- 107

Which of the following is immutable data type in Python ?
(1) Set
(2) List
(3) Tuple
(4) Dictionary

पायथन में अपरिवर्तनीय (इमम्युटेबल) डाटा टाइप निम्नलिखित में से कौन सा है?
(1) Set
(2) List
(3) Tuple
(4) Dictionary

Options:-

- **1, Option ID :- 425,**
- **2, Option ID :- 426,**
- **3, Option ID :- 427,**
- **4, Option ID :- 428,**

Answer Given:- 4, Option ID : -428

Question ID:- 108

If we have 2 Python lists as follow :
List1 = [10, 20, 30]
List2 = [40, 50, 60]
If we want to generate a list List3 as
List3 = [10, 20, 30, 40, 50, 60]
then best Python command out of the following is :
(1) List3 = List1 + List2
(2) List3 = List1.append (List2)
(3) List3 = List1.update (List2)
(4) List3 = List1.extend (List2)

यदि हमारे पास नीचे दी गई 2 पायथन (Python) लिस्ट हैं :
List1 = [10, 20, 30]
List2 = [40, 50, 60]
यदि हम एक और लिस्ट List3 सृजित करना चाहते हैं :
List3 = [10, 20, 30, 40, 50, 60]
तो निम्नलिखित में से सर्वोत्तम पायथन कमांड कौन सी होगी ?
(1) List3 = List1 + List2
(2) List3 = List1.append (List2)
(3) List3 = List1.update (List2)
(4) List3 = List1.extend (List2)

Options:-

- **1, Option ID :- 429,**
- **2, Option ID :- 430,**
- **3, Option ID :- 431,**
- **4, Option ID :- 432,**

Answer Given:- 2, Option ID : -430

Question ID:- 109

Identify the **correct** output of the following Python code :

```
L=[3, 3, 2, 2, 1, 1]
L.append(L.pop(L.pop()))
print(L)
```

(1) [3, 2, 2, 1, 3]
(2) [3, 3, 2, 2, 3]
(3) [1, 3, 2, 2, 1]
(4) [1, 1, 2, 2, 3, 3]

निम्नलिखित पायथन कोड के **सही** आउटपुट की पहचान कीजिए :

```
L=[3, 3, 2, 2, 1, 1]
L.append(L.pop (L.pop()))
print(L)
```

(1) [3, 2, 2, 1, 3]
(2) [3, 3, 2, 2, 3]
(3) [1, 3, 2, 2, 1]
(4) [1, 1, 2, 2, 3, 3]

Options:-

- **1, Option ID :- 433,**
- **2, Option ID :- 434,**
- **3, Option ID :- 435,**
- **4, Option ID :- 436,**

Answer Given:- 4, Option ID : -436

Question ID:- 110

Identify the output of the Python Command :

```
print(22.0//5)
```

(1) 4.4
(2) 4
(3) 4.0
(4) 2

दी गई पायथन कमांड के आउटपुट की पहचान कीजिए :

print(22.0//5)

(1) 4.4

(2) 4

(3) 4.0

(4) 2

Options:-

- **1, Option ID :- 437,**
- **2, Option ID :- 438,**
- **3, Option ID :- 439,**
- **4, Option ID :- 440,**

Answer Given:- 1, Option ID : -437

Question ID:- 111

Find the output of the following Python code :

L1 = [1, 4, 3, 2]

L2 = L1

L1·sort( )

print (L2)

(1) [1, 4, 3, 2]

(2) [1, 2, 3, 4]

(3) 1 4 3 2

(4) 1 2 3 4

निम्नलिखित पायथन कोड के आउटपुट का पता लगाएँ :

L1 = [1, 4, 3, 2]

L2 = L1

L1·sort( )

print (L2)

(1) [1, 4, 3, 2]

(2) [1, 2, 3, 4]

(3) 1 4 3 2

(4) 1 2 3 4

Options:-

- **1, Option ID :- 441,**
- **2, Option ID :- 442,**
- **3, Option ID :- 443,**
- **4, Option ID :- 444,**

Answer Given:- 4, Option ID : -444

Question ID:- 112

If PL is a Python list as follow :
PL=['Basic', 'C', 'C++']
Then what will be the status of the list PL after
PL.sort (reverse=True) ?
(1) ['Basic', 'C', 'C++']
(2) ['C++', 'C', 'Basic']
(3) ['C', 'C++', 'Basic']
(4) ['Basic', 'C++', 'C']

यदि एक पायथन लिस्ट PL निम्न प्रकार है :
PL=['Basic', 'C', 'C++']
तो
PL.sort (reverse=True) के पश्चात की स्थिती क्या होगी ?
(1) ['Basic', 'C', 'C++']
(2) ['C++', 'C', 'Basic']
(3) ['C', 'C++', 'Basic']
(4) ['Basic', 'C++', 'C']

Options:-

- **1, Option ID :- 445,**
- **2, Option ID :- 446,**
- **3, Option ID :- 447,**
- **4, Option ID :- 448,**

Answer Given:- 2, Option ID : -446

Question ID:- 113

Identify the **correct** output of the following Python program.
CHARR=[['A', 'B'], ['C', 'D'], ['E', 'F']]
print(CHARR [1] [1])
(1) 'A'
(2) 'B'
(3) 'C'
(4) 'D'

निम्नलिखित पायथन प्रोग्राम के सही आउटपुट की पहचान कीजिए :
CHARR=[['A', 'B'], ['C', 'D'], ['E', 'F']]
print(CHARR [1] [1])
(1) 'A'
(2) 'B'
(3) 'C'
(4) 'D'

Options:-

- **1, Option ID :- 449,**
- **2, Option ID :- 450,**
- **3, Option ID :- 451,**
- **4, Option ID :- 452,**

Answer Given:- 1, Option ID : -449

Question ID:- 114

The following Python list S is implemented as a stack.

S=[10, 12, 0, 4, 6]

If 10 is the element added (pushed) last into the stack S, which command from the following option is best to remove (pop) an element from the Stack S, if not empty.

(1) S.pop(0)
(2) S.pop( )
(3) S.remove( )
(4) S.remove(0)

निम्नलिखित पायथन लिस्ट S को एक stack के रूप में कार्यान्वित किया गया है।

S=[10, 12, 0, 4, 6]

यदि stack S में 10 एलीमेंट को अंत में जोड़ा (घुसाया) गया है तो निम्नलिखित विकल्प में से कौन सी कमांड stack S यदी खाली न हो, से एलीमेंट को हटाने (pop) हेतु सर्वोत्तम है ?

(1) S.pop(0)
(2) S.pop( )
(3) S.remove( )
(4) S.remove(0)

Options:-

- **1, Option ID :- 453,**
- **2, Option ID :- 454,**
- **3, Option ID :- 455,**
- **4, Option ID :- 456,**

Answer Given:- 1, Option ID : -453

Question ID:- 115

Traditionally the end of a stack from where PUSH(additional) and POP(deletion) take place, popularly known as :

(1) FRONT
(2) TOP
(3) LIFO
(4) FIFO

परम्परागत रूप से किसी स्टेक (Stack) के अंत में जहां से PUSH (जोड़) और POP (विलोपन) होता है, क्या कहलाता है ?

(1) FRONT
(2) TOP
(3) LIFO
(4) FIFO

Options:-

- **1, Option ID :- 457,**
- **2, Option ID :- 458,**
- **3, Option ID :- 459,**
- **4, Option ID :- 460,**

Answer Given:- 2, Option ID : -458

Question ID:- 116

Identify the **correct** output of the Python code :

```
L1 = [1, 2, 3]
L2 = [4, 5]
L3 = [6, 7]
L1.extend(L2)
L1.append(L3)
print(L1)
```

(1) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
(2) [1, 2, 3, [4, 5], 6, 7]
(3) [1, 2, 3, 4, 5, [6, 7]]
(4) [1, 2, 3, [4, 5], [6, 7]]

पायथन कोड के **सही** आउटपुट की पहचान कीजिए :


```
L1 = [1, 2, 3]
L2 = [4, 5]
L3 = [6, 7]
L1.extend(L2)
L1.append(L3)
print(L1)
```

(1) [1, 2, 3, 4, 5, 6, 7]
(2) [1, 2, 3, [4, 5], 6, 7]
(3) [1, 2, 3, 4, 5, [6, 7]]
(4) [1, 2, 3, [4, 5], [6, 7]]

Options:-

- **1, Option ID :- 461,**
- **2, Option ID :- 462,**
- **3, Option ID :- 463,**
- **4, Option ID :- 464,**

Answer Given:- 2, Option ID : -462

Question ID:- 117

Identify the **correct** output of the Python code :

```
TUP=([1, 2], [3, 4], [5, 6])
TUP[2] [1]=8
print(TUP)
```

(1) ([1, 2], [8, 4], [5, 6])
(2) ([1, 2], [3, 4], [8, 6])
(3) ([1, 2], [3, 4], [5, 8])
(4) will generate an error as a Tuple is immutable

पायथन कोड के सही आउटपुट की पहचान कीजिए :

```
TUP=([1, 2], [3, 4], [5, 6])
TUP[2] [1]=8
print(TUP)
```

(1) ([1, 2], [8, 4], [5, 6])
(2) ([1, 2], [3, 4], [8, 6])
(3) ([1, 2], [3, 4], [5, 8])
(4) एक त्रुटि (ऐरर) उत्पन्न करेगा क्योंकि Tuple अपरिवर्तनीय है

Options:-

- **1, Option ID :- 465,**
- **2, Option ID :- 466,**
- **3, Option ID :- 467,**
- **4, Option ID :- 468,**

Answer Given:- 4, Option ID : -468

Question ID:- 118

Identify the output of the following Python program segment :

```
S='Python Programming'
L=S.split( )
S=','.join(L)
print(S)
```

(1) Python Programming
(2) Python, Programming
(3) ,Python Programming,
(4) ,Python, Programming,

निम्नलिखित पायथन प्रोग्राम सेग्मेंट के आउटपुट की पहचान कीजिए :

S='Python Programming'
L=S.split( )
S=','.join(L)
print(S)

(1) Python Programming
(2) Python, Programming
(3) ,Python Programming,
(4) ,Python, Programming,

Options:-

- **1, Option ID :- 469,**
- **2, Option ID :- 470,**
- **3, Option ID :- 471,**
- **4, Option ID :- 472,**

Answer Given:- 4, Option ID : -472

Question ID:- 119

If S='python language' is a Python string, which of the following command will display the following output with 'P' in upper case and remaining in lower case ?

(1) print(S.upper( ))
(2) print(S.title( ))
(3) print(S.capitalize( ))
(4) print(S.sentence( ))

यदि S='python language' एक पायथन स्ट्रिंग है तो निम्नलिखित में से कौन सी कमांड निम्नलिखित आउटपुट जिसमें 'P' अपरकेस में हो और शेष लोअरकेस में, को प्रदर्शित करेगी ?

(1) print(S.upper( ))
(2) print(S.title( ))
(3) print(S.capitalize( ))
(4) print(S.sentence( ))

Options:-

- **1, Option ID :- 473,**
- **2, Option ID :- 474,**
- **3, Option ID :- 475,**
- **4, Option ID :- 476,**

Answer Given:- 4, Option ID : -476

Question ID:- 120

Identify the **correct** output of the following Python Code :

Str='Hello World! Hello India!'

Pos=Str.index ('Hello')

print (Pos)

(1) 0

(2) 13

(3) [0, 13]

(4) (0, 13)

निम्नलिखित पायथन कोड के सही आउटपुट की पहचान कीजिए :

Str='Hello World! Hello India!'

Pos=Str.index ('Hello')

print (Pos)

(1) 0

(2) 13

(3) [0, 13]

(4) (0, 13)

Options:-

- **1, Option ID :- 477,**
- **2, Option ID :- 478,**
- **3, Option ID :- 479,**
- **4, Option ID :- 480,**

Answer Given:- 2, Option ID : -478

Question ID:- 121

If a List L=['Hello', 'World!'] Identify the correct output of the following Python command :

print(*L)

(1) Hello World!

(2) Hello, World!

(3) 'Hello', 'World!'

(4) 'Hello' 'World!'

यदि एक लिस्ट L=['Hello', 'World!'] है तो निम्नलिखित पायथन के **सही** आउटपुट की पहचान कीजिए :

print (*L)

(1) Hello World!

(2) Hello, World!

(3) 'Hello', 'World!'

(4) 'Hello' 'World!'

Options:-

- **1, Option ID :- 481,**
- **2, Option ID :- 482,**

- **3, Option ID :- 483,**
- **4, Option ID :- 484,**

Answer Given:- 3, Option ID : -483

Question ID:- 122

If Str is a Python string as

Str = 'Hello World!'

What will be the output of the following Python Command ?

print(Str.find('l'))

(1) 2

(2) 3

(3) [2, 3, 7]

(4) (2, 3, 7)

यदि Str

Str = 'Hello World!'

के रूप में एक पायथन स्ट्रिंग है तो निम्नलिखित पायथन कमांड का आउटपुट क्या होगा ?

print (Str.find('l'))

(1) 2

(2) 3

(3) [2, 3, 7]

(4) (2, 3, 7)

Options:-

- **1, Option ID :- 485,**
- **2, Option ID :- 486,**
- **3, Option ID :- 487,**
- **4, Option ID :- 488,**

Answer Given:- 2, Option ID : -486

Question ID:- 123

Suppose a Python tuple TUP is declared as

TUP = ('A', 'B', 'C')

Which of the following command is invalid ?

(1) TUP = ('D')

(2) TUP = ('D',)

(3) TUP + = ('D')

(4) TUP + = ('D',)

मान लीजिए कि एक पायथन टपल TUP को घोषित किया गया है :

TUP = ('A', 'B', 'C')

निम्नलिखित में से कौन सी कमांड अमान्य है ?

(1) TUP = ('D')

(2) TUP = ('D',)

(3) TUP + = ('D')

(4) TUP + = ('D',)

Options:-

- **1, Option ID :- 489,**
- **2, Option ID :- 490,**
- **3, Option ID :- 491,**
- **4, Option ID :- 492,**

Answer Given:- 4, Option ID : -492

Question ID:- 124

Identify the **correct** output of the following Python code :

TUP = (3, 1, 2, 4)

sorted(TUP)

print(TUP)

(1) (3, 1, 2, 4)

(2) (1, 2, 3, 4)

(3) [3, 1, 2, 4]

(4) [1, 2, 3, 4]

निम्नलिखित पायथन कोड के **सही** आउटपुट की पहचान कीजिए :

TUP = (3, 1, 2, 4)

sorted(TUP)

print(TUP)

(1) (3, 1, 2, 4)

(2) (1, 2, 3, 4)

(3) [3, 1, 2, 4]

(4) [1, 2, 3, 4]

Options:-

- **1, Option ID :- 493,**
- **2, Option ID :- 494,**
- **3, Option ID :- 495,**
- **4, Option ID :- 496,**

Answer Given:- 2, Option ID : -494

Question ID:- 125

Find the **correct** output of the following Python program segment :

T = ('1')

print(T*3)

(1) 3

(2) ('1', '1', '1')

(3) 111

(4) ('3')

निम्नलिखित पायथन प्रोग्राम सेग्मेंट के **सही** आउटपुट का पता लगाएँ :

T = ('1')

print(T*3)

(1) 3

(2) ('1', '1', '1')

(3) 111

(4) ('3')

Options:-

- **1, Option ID :- 497,**
- **2, Option ID :- 498,**
- **3, Option ID :- 499,**
- **4, Option ID :- 500,**

Answer Given:- 3, Option ID : -499

Question ID:- 126

Select the **correct** output of the given Python code from the following options :

S = 'INDIAN'

L = S.Partition('N')

NS = L[0] + '−' + L[1] + '−' + L[2]

print (NS)

(1) I − N − DIA − N −

(2) I − DIA −

(3) I − DIAN

(4) I − N − DIAN

निम्नलिखित विकल्पों में से दिए गए पायथन कोड के **सही** आउटपुट का चयन कीजिए :

S = 'INDIAN'

L = S.Partition('N')

NS = L[0] + '−' + L[1] + '−' + L[2]

print (NS)

(1) I − N − DIA − N −

(2) I − DIA −

(3) I − DIAN

(4) I − N − DIAN

Options:-

- **1, Option ID :- 501,**
- **2, Option ID :- 502,**
- **3, Option ID :- 503,**
- **4, Option ID :- 504,**

Answer Given:- 4, Option ID : -504

Question ID:- 127

To execute the following code in Python, which module need to be imported ?

print(__________. mean([1, 2, 3]))

(1) math

(2) random

(3) statistics

(4) probability

पायथन में निम्नलिखित कोड को कार्यान्वित करने के लिए किस मॉड्यूल को इम्पोर्ट (import) करने की आवश्यकता होगी ?

print(__________. mean([1, 2, 3]))

(1) math

(2) random

(3) statistics

(4) probability

Options:-

- **1, Option ID :- 505,**
- **2, Option ID :- 506,**
- **3, Option ID :- 507,**
- **4, Option ID :- 508,**

Answer Given:- 1, Option ID : -505

Question ID:- 128

If D is a Python dictionary as

D={'A' : 1, 'B' : 2, 'C' : 3}

Then, which of the following command will remove the entire dictionary from the memory ?

(1) del(D)

(2) D.del( )

(3) D.clear( )

(4) D.remove( )

यदि D एक पायथन डिक्शनरी है

D={'A' : 1, 'B' : 2, 'C' : 3}

तो निम्नलिखित में से कौन सी कमांड मेमोरी में से समस्त डिक्शनरी को हटा देगी ?

(1) del(D)
(2) D.del( )
(3) D.clear( )
(4) D.remove( )

Options:-

- 1, Option ID :- 509,
- 2, Option ID :- 510,
- 3, Option ID :- 511,
- 4, Option ID :- 512,

Answer Given:- 4, Option ID : -512

Question ID:- 129

What will be the output of the following Python code ?

D1={'A' : 5, 'B' : 7, 'C' : 9}

D2={'B' : 5, 'D' : 10}

D1.update(D2)

print(D1)

(1) {'A' : 5, 'B' : 5, 'C' : 9, 'D' : 10}
(2) {'A' : 5, 'B' : 5, 'C' : 9, 'B' : 5, 'D' : 10}
(3) {'A' : 5, 'C' : 9, 'D' : 10}
(4) {'B' : 7, 'D' : 10, 'A' : 5, 'C' : 9}

निम्नलिखित पायथन कोड का आउटपुट क्या होगा ?

D1={'A' : 5, 'B' : 7, 'C' : 9}

D2={'B' : 5, 'D' : 10}

D1.update(D2)

print(D1)

(1) {'A' : 5, 'B' : 5, 'C' : 9, 'D' : 10}
(2) {'A' : 5, 'B' : 5, 'C' : 9, 'B' : 5, 'D' : 10}
(3) {'A' : 5, 'C' : 9, 'D' : 10}
(4) {'B' : 7, 'D' : 10, 'A' : 5, 'C' : 9}

Options:-

- 1, Option ID :- 513,
- 2, Option ID :- 514,
- 3, Option ID :- 515,
- 4, Option ID :- 516,

Answer Given:- 2, Option ID : -514

Question ID:- 130

Select the output for the given Python code from the following options :

```
D1={1 : 2, 2 : 3, 3 : 4}
D2=D1.get(1, 2)
print(D2)
```

(1) 2
(2) 3
(3) [2, 3]
(4) {1 : 2, 2 : 3}

निम्नलिखित विकल्पों में से दिए गए पायथन कोड के लिए आउटपुट का चयन कीजिए :

```
D1={1 : 2, 2 : 3, 3 : 4}
D2=D1.get(1, 2)
print(D2)
```

(1) 2
(2) 3
(3) [2, 3]
(4) {1 : 2, 2 : 3}

Options:-

- **1, Option ID :- 517,**
- **2, Option ID :- 518,**
- **3, Option ID :- 519,**
- **4, Option ID :- 520,**

Answer Given:- 4, Option ID : -520

Question ID:- 131

Which of the following functions **cannot** be used with string(str) data type ?

(1) islower( )
(2) isupper( )
(3) isalpha( )
(4) isnum( )

Options:-

- **1, Option ID :- 521,**
- **2, Option ID :- 522,**
- **3, Option ID :- 523,**
- **4, Option ID :- 524,**

Answer Given:- 3, Option ID : -523

Question ID:- 132

Examine the given Python program and select the purpose of the program from the following options :

```
N=int(input("Enter the number"))
for i in range(2, N):
    if (N%i==0):
        print(i)
```

(1) to display the proper factors (excluding 1 and the number N itself)
(2) to check whether N is a prime or Not
(3) to calculate sum of factors of N
(4) to display all prime factor of the number N

दिए गए पायथन प्रोग्राम का निरीक्षण कीजिए और निम्नलिखित विकल्पों में से प्रोग्राम के प्रयोजन का चयन कीजिए :

```
N=int(input("Enter the number"))
for i in range(2, N):
    if (N%i==0):
        print(i)
```

(1) उपयुक्त गुणनखंडों (फैक्टर्स) को प्रदर्शित करने के लिए (1 और N संख्या को छोड़कर)
(2) यह देखने के लिए कि क्या N एक अभाज्य संख्या है अथवा नहीं
(3) N के गुणनखंडों के योग की गणना करने के लिए
(4) N संख्या के सभी अभाज्य गुणनखण्ड को प्रदर्शित करने के लिए

Options:-

- **1, Option ID :- 525,**
- **2, Option ID :- 526,**
- **3, Option ID :- 527,**
- **4, Option ID :- 528,**

Answer Given:- 2, Option ID : -526

Question ID:- 133

If A = random.randint(B, C) assigns a random value between 1 and 6 (both inclusive) to the identifier A, what should be the values of B and C, if all required modules have already been imported ?

(1) B=0, C=6
(2) B=0, C=7
(3) B=1, C=7
(4) B=1, C=6

यदि A = random.randint(B, C) आइडेंटिफायर A को 1 से 6 (दोनों शामिल) के बीच की रेन्डम वैल्यू देता है तो B और C की वैल्यू क्या होगी यदि सभी आवश्यक मॉड्यूल इम्पोर्ट (import) कर लिए गए हों ?

(1) B=0, C=6
(2) B=0, C=7
(3) B=1, C=7
(4) B=1, C=6

Options:-

- **1, Option ID :- 529,**
- **2, Option ID :- 530,**
- **3, Option ID :- 531,**
- **4, Option ID :- 532,**

Answer Given:- 4, Option ID : -532

Question ID:- 134

Options:-

- **1, Option ID :- 533,**
- **2, Option ID :- 534,**
- **3, Option ID :- 535,**
- **4, Option ID :- 536,**

Answer Given:- 1, Option ID : -533

Question ID:- 135

Options:-

- **1, Option ID :- 537,**
- **2, Option ID :- 538,**
- **3, Option ID :- 539,**
- **4, Option ID :- 540,**

Answer Given:- 4, Option ID : -540

Question ID:- 136

Consider the given Python programme and identify one possible output of this code out of the following options :

```
from random import *
Low = randint(2, 3)
High = randrange(5, 7)
for N in range (Low, High):
    print(N, end=' ')
```

(1) 3 4 5

(2) 2 3

(3) 4 5

(4) 3 4 5 6

दिए गए पायथन प्रोग्राम पर विचार कीजिए और निम्नलिखित विकल्पों में से इस कोड के एक संभावित आउटपुट की पहचान कीजिए :

```
from random import *
Low = randint(2, 3)
High = randrange(5, 7)
for N in range (Low, High):
    print(N, end=' ')
```

(1) 3 4 5
(2) 2 3
(3) 4 5
(4) 3 4 5 6

Options:-

- **1, Option ID :- 541,**
- **2, Option ID :- 542,**
- **3, Option ID :- 543,**
- **4, Option ID :- 544,**

Answer Given:- 4, Option ID : -544

Question ID:- 137

Assuming all required modules have already been imported, identify the **correct** output of the following Python program segment :

```
Data = [4, 4, 1, 2, 4]
print(mean(Data), mode(data))
```

(1) 1 4
(2) 4 1
(3) 3 4
(4) 4 3

Options:-

- **1, Option ID :- 545,**
- **2, Option ID :- 546,**
- **3, Option ID :- 547,**
- **4, Option ID :- 548,**

Answer Given:- 3, Option ID : -547

Question ID:- 138

Observe the Python code carefully and answer the following question :

```
def FUN(A):
    L=[ ]
    for i in range (2, A):
        if (A%i= =0):
            L.append(i)
    print(L)
N=10
FUN(N)
```

Identify the global identifier in the above code :

(1) A
(2) L
(3) i
(4) N

पायथन कोड का सावधानीपूर्वक अवलोकन कीजिए और निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर दीजिए :

```
def FUN(A):
    L=[ ]
    for i in range (2, A):
        if (A%i= =0):
            L.append(i)
    print(L)
N=10
FUN(N)
```

उपयुक्त कोड में global आइडेंटीफायर की पहचान कीजिए :

(1) A
(2) L
(3) i
(4) N

Options:-

- **1, Option ID :- 549,**
- **2, Option ID :- 550,**
- **3, Option ID :- 551,**
- **4, Option ID :- 552,**

Answer Given:- 4, Option ID : -552

Question ID:- 139

Observe the following Python program carefully.

```
import random
def DICE(Low=1, High=6):
        RND=random.randint(Low, High)
        print(RND, end=' ')
DICE( )
DICE(2)
DICE(2, 4)
```

Which of the following options **cannot** be an output of the above code ?

(1) 4 3 3
(2) 4 1 3
(3) 3 5 4
(4) 6 4 3

निम्नलिखित पायथन प्रोग्राम का सावधानीपूर्वक अवलोकन कीजिए :

```
import random
def DICE(Low=1, High=6):
        RND=random.randint(Low, High)
        print(RND, end=' ')
DICE( )
DICE(2)
DICE(2, 4)
```

निम्नलिखित विकल्पों में से कौन सा विकल्प उपयुक्त कोड का आउटपुट नहीं हो सकता है ?

(1) 4 3 3
(2) 4 1 3
(3) 3 5 4
(4) 6 4 3

Options:-

- **1, Option ID :- 553,**
- **2, Option ID :- 554,**
- **3, Option ID :- 555,**
- **4, Option ID :- 556,**

Answer Given:- 4, Option ID : -556

Question ID:- 140

Options:-

- **1, Option ID :- 557,**
- **2, Option ID :- 558,**
- **3, Option ID :- 559,**

- 4, Option ID :- 560,

Answer Given:- 2, Option ID : -558

Question ID:- 141

Options:-

- 1, Option ID :- 561,
- 2, Option ID :- 562,
- 3, Option ID :- 563,
- 4, Option ID :- 564,

Answer Given:- 3, Option ID : -563

Question ID:- 142

Options:-

- 1, Option ID :- 565,
- 2, Option ID :- 566,
- 3, Option ID :- 567,
- 4, Option ID :- 568,

Answer Given:- 3, Option ID : -567

Question ID:- 143

Which of the following is **not** true for the Python command :

File = open('story.txt', 'a + ')

(1) More text can be written into 'story.txt'

(2) Content of the file 'story.txt' can be read.

(3) Content of the file 'story.txt' can be modified.

(4) Command generates an error, if the file 'story.txt. does not exist.

पायथन कमांड के बारे में कौन सा कथन **सही नहीं** है ?

File = open('story.txt', 'a + ')

(1) 'story.txt' में और अधिक टेक्स्ट लिखा जा सकता है

(2) 'story.txt' फाइल के कंटेंट को पढ़ा जा सकता है

(3) 'story.txt' फाइल के कंटेंट को परिवर्तित किया जा सकता है

(4) यदि 'story.txt' फाइल विद्यमान नहीं होती है तो कमांड से त्रुटि (ऐरर) उत्पन्न होती है

Options:-

- 1, Option ID :- 569,
- 2, Option ID :- 570,

- 3, Option ID :- 571,
- 4, Option ID :- 572,

Answer Given:- 1, Option ID : -569

Question ID:- 144

Consider the following Python program segment :

File = open('Poem.txt', 'r')

T = File.readline( )

Identify the data type of T :

(1) String (str)

(2) List

(3) Tuple

(4) Dictionary

निम्नलिखित पायथन प्रोग्राम सेग्मेंट पर विचार कीजिए :

File = open('Poem.txt', 'r')

T = File.readline( )

T के डाटाटाइप की पहचान कीजिए :

(1) String (str)

(2) List

(3) Tuple

(4) Dictionary

Options:-

- 1, Option ID :- 573,
- 2, Option ID :- 574,
- 3, Option ID :- 575,
- 4, Option ID :- 576,

Answer Given:- 1, Option ID : -573

Question ID:- 145

Options:-

- 1, Option ID :- 577,
- 2, Option ID :- 578,
- 3, Option ID :- 579,
- 4, Option ID :- 580,

Answer Given:- 2, Option ID : -578

Question ID:- 146

Examine the given Python program and select the purpose of the program from the following options :

```
F=open('story.txt', 'r+')
S=F.read( )
S=S.upper( )
F.seek(0)
F.write(s)
F.close( )
```

(1) to count the upper case alphabets present in the file

(2) to convert all alphabets into uppercase in the file

(3) to copy only the upper case alphabets from the file

(4) to remove all lower case alphabets from the file

दिए गए पायथन प्रोग्राम का परीक्षण करें और दिए गए विकल्पों में से प्रोग्राम के प्रयोजन का चयन कीजिए :

```
F=open('story.txt', 'r+')
S=F.read( )
S=S.upper( )
F.seek(0)
F.write(s)
F.close( )
```

(1) फाइल में दिए गए अपर केस एल्फाबेट्स (बड़े वर्णों) की गणना करने के लिए

(2) फाइल में दिए गए सभी वर्णों को अपर केस (बड़े वर्णों) में बदलने के लिए

(3) केवल फाइल से अपर केस एल्फाबेट्स (बड़े वर्णों) को कापी करने के लिए

(4) फाइल से सभी लोअर केस एल्फाबेट्स (छोटे वर्णों) को हटाने के लिए

Options:-

- **1, Option ID :- 581,**
- **2, Option ID :- 582,**
- **3, Option ID :- 583,**
- **4, Option ID :- 584,**

Answer Given:- 2, Option ID : -582

Question ID:- 147

Options:-

- **1, Option ID :- 585,**
- **2, Option ID :- 586,**
- **3, Option ID :- 587,**
- **4, Option ID :- 588,**

Answer Given:- 4, Option ID : -588

Question ID:- 148

किसी पायथन प्रोग्राम में csv मॉड्यूल को इम्पोर्ट करने की आवश्यकता होती है ताकि इस फंक्शन को इनवोक अथवा प्रयोग किया जा सके :

(1) write( )
(2) writerow( )
(3) writeline( )
(4) writelines( )

Options:-

- **1, Option ID :- 589,**
- **2, Option ID :- 590,**
- **3, Option ID :- 591,**
- **4, Option ID :- 592,**

Answer Given:- 2, Option ID : -590

Question ID:- 149

Examine the given Python program and select the best purpose of the program from the given options :

```
File=open("Poem.txt", "r")
print(len(File.readline( ).split( )))
File.close( )
```

(1) to count the number of words present in the file
(2) to count the number of lines present in the file
(3) to count the number of characters present in the file
(4) to count the number of words present in the first line of the file

दिए गए पायथन प्रोग्राम का परीक्षण करें और दिए गए विकल्पों में से प्रोग्राम के सर्वोत्तम प्रयोजन का चयन कीजिए :

```
File=open("Poem.txt", "r")
print(len(File.readline( ).split( )))
File.close( )
```

(1) फाइल में दिए गए शब्दों की संख्या की गिनती करने के लिए
(2) फाइल में दी गई लाइनों की संख्या की गिनती करने के लिए
(3) फाइल में दिए गए करैक्टरों की संख्या की गिनती करने के लिए
(4) फाइल की पहली लाइन में दिए गए शब्दों की संख्या की गिनती करने के लिए

Options:-

- **1, Option ID :- 593,**
- **2, Option ID :- 594,**
- **3, Option ID :- 595,**
- **4, Option ID :- 596,**

Answer Given:- 2, Option ID : -594

Question ID:- 150

Options:-

- **1, Option ID :- 597,**
- **2, Option ID :- 598,**
- **3, Option ID :- 599,**
- **4, Option ID :- 600,**

Answer Given:- 2, Option ID : -598

Question ID:- 151

The creator of the open source Pandas Package for data analysis in the Python Programming language was __________.

(1) Wes Mcinney

(2) Mc Pandas

(3) John D.Hunter

(4) Travis Oliphant

Options:-

- **1, Option ID :- 601,**
- **2, Option ID :- 602,**
- **3, Option ID :- 603,**
- **4, Option ID :- 604,**

Answer Given:- 2, Option ID : -602

Question ID:- 152

Options:-

- **1, Option ID :- 605,**
- **2, Option ID :- 606,**
- **3, Option ID :- 607,**
- **4, Option ID :- 608,**

Answer Given:- 1, Option ID : -605

Question ID:- 153

Options:-

- **1, Option ID :- 609,**

- **2, Option ID :- 610,**
- **3, Option ID :- 611,**
- **4, Option ID :- 612,**

Answer Given:- 1, Option ID : -609

Question ID:- 154

निम्नलिखित पायथन कोड का आउटपुट ज्ञात कीजिए :

```
import Pandas as pd
M=pd.series({'P' : 10, 'Q' : 90})
print(M)
```

(1) P Q
    10 90

(2) P 10
    Q 90

(3) 0 P 10
    1 Q 90

(4) 10 P
    90 Q

Options:-

- **1, Option ID :- 613,**
- **2, Option ID :- 614,**
- **3, Option ID :- 615,**
- **4, Option ID :- 616,**

Answer Given:- 3, Option ID : -615

Question ID:- 155

Options:-

- **1, Option ID :- 617,**
- **2, Option ID :- 618,**
- **3, Option ID :- 619,**
- **4, Option ID :- 620,**

Answer Given:- 3, Option ID : -619

Question ID:- 156

Fill in the blanks with an appropriate command from the given options to produce the output shown on the right side of the following code :

import pandas as pd

D = [[1, 2], [3, 4]]

A = ["A1", "A2"]

B = ["B1", "B2"]

	A1	A2
B1	1	2
B2	3	4

Print(D)

(1) D=pd.DataFrame(D, columns=A, index=B)

(2) D=pd.DataFrame(D, rows=B, columns=A)

(3) D=pd.DataFrame(D, B, i=A)

(4) D=pd.DataFrame(A, B, D)

निम्नलिखित कोड के दायीं ओर दर्शाए गए आउटपुट को निकालने हेतु दिए गए विकल्पों में से उपयुक्त कमांड को रिक्त स्थान में भरिए :

import pandas as pd

D = [[1, 2], [3, 4]]

A = ["A1", "A2"]

B = ["B1", "B2"]

	A1	A2
B1	1	2
B2	3	4

Print(D)

(1) D=pd.DataFrame(D, columns=A, index=B)

(2) D=pd.DataFrame(D, rows=B, columns=A)

(3) D=pd.DataFrame(D, B, i=A)

(4) D=pd.DataFrame(A, B, D)

Options:-

- **1, Option ID :- 621,**
- **2, Option ID :- 622,**
- **3, Option ID :- 623,**
- **4, Option ID :- 624,**

Answer Given:- 4, Option ID : -624

Question ID:- 157

What will be the output of the following Python code ?

import numpy as np

B=np.array([20, 50, 80, 30])

print(B, B.size, B.shape)

(1) (20, 50, 80, 30) 4, (4,)

(2) [20, 50, 80, 30] 4, (4,)

(3) (20, 50, 80, 30) (4,) 4

(4) [20, 50, 80, 30] (4,) 4

निम्नलिखित पायथन कोड का आउटपुट क्या होगा ?

```
import numpy as np
B=np.array([20, 50, 80, 30])
print(B, B.size, B.shape)
```

(1) (20, 50, 80, 30) 4, (4,)
(2) [20, 50, 80, 30] 4, (4,)
(3) (20, 50, 80, 30) (4,) 4
(4) [20, 50, 80, 30] (4,) 4

Options:-

- **1, Option ID :- 625,**
- **2, Option ID :- 626,**
- **3, Option ID :- 627,**
- **4, Option ID :- 628,**

Answer Given:- 2, Option ID : -626

Question ID:- 158

Which of the following will help us to read the content of a CSV file ITEMS.CSV as pandas DataFrame ?

(1) IT=pandas.read("ITEMS.CSV")
(2) IT=pandas.readcsv("ITEMS.CSV")
(3) IT=pandas.csv_read("ITEMS.CSV")
(4) IT=pandas.read_csv("ITEMS.CSV")

निम्नलिखित में से क्या हमारी पंडाज डाटाफ्रेम के रूप में ITEMS.CSV फाइल के कंटेंट को पढने में सहायता करेगा ?

(1) IT=pandas.read("ITEMS.CSV")
(2) IT=pandas.readcsv("ITEMS.CSV")
(3) IT=pandas.csv_read("ITEMS.CSV")
(4) IT=pandas.read_csv("ITEMS.CSV")

Options:-

- **1, Option ID :- 629,**
- **2, Option ID :- 630,**
- **3, Option ID :- 631,**
- **4, Option ID :- 632,**

Answer Given:- 2, Option ID : -630

Question ID:- 159

निम्नलिखित इम्पोर्ट (import) कमांड पर विचार कीजिए :

import matplotlib.pyplot as PLT

निम्नलिखित में से कौन सी कमांड दिए गए मान के लिए एक लाइन चार्ट बनाने में सहायता करेगी ?

(1) PLT.lineplot([100, 400, 200, 300])

(2) PLT.plotline([100, 400, 200, 300])

(3) PLT.line([100, 400, 200, 300])

(4) PLT.plot([100, 400, 200, 300])

Options:-

- **1, Option ID :- 633,**
- **2, Option ID :- 634,**
- **3, Option ID :- 635,**
- **4, Option ID :- 636,**

Answer Given:- 2, Option ID : -634

Question ID:- 160

Options:-

- **1, Option ID :- 637,**
- **2, Option ID :- 638,**
- **3, Option ID :- 639,**
- **4, Option ID :- 640,**

Answer Given:- 3, Option ID : -639

Question ID:- 161

Options:-

- **1, Option ID :- 641,**
- **2, Option ID :- 642,**
- **3, Option ID :- 643,**
- **4, Option ID :- 644,**

Answer Given:- 1, Option ID : -641

Question ID:- 162

Options:-

- **1, Option ID :- 645,**
- **2, Option ID :- 646,**

- **3, Option ID :- 647,**
- **4, Option ID :- 648,**

Answer Given:- 1, Option ID : -645

Question ID:- 163

Options:-

- **1, Option ID :- 649,**
- **2, Option ID :- 650,**
- **3, Option ID :- 651,**
- **4, Option ID :- 652,**

Answer Given:- 2, Option ID : -650

Question ID:- 164

Which of the following is using **wrong** syntax for a SELECT query in SQL ?

(1) SELECT * WHERE RNO>100 FROM STUDENT;

(2) SELECT * FROM STUDENT WHERE RNO>100;

(3) SELECT * FROM STUDENT WHERE RNO BETWEEN 100 AND 200;

(4) SELECT * FROM STUDENT WHERE RNO IN (100, 101, 105, 104);

SQL में किसी SELECT के लिए **गलत** वाक्य-रचना (syntax) का प्रयोग निम्नलिखित में से किसमें किया गया है ?

(1) SELECT * WHERE RNO>100 FROM STUDENT;

(2) SELECT * FROM STUDENT WHERE RNO>100;

(3) SELECT * FROM STUDENT WHERE RNO BETWEEN 100 AND 200;

(4) SELECT * FROM STUDENT WHERE RNO IN (100, 101, 105, 104);

Options:-

- **1, Option ID :- 653,**
- **2, Option ID :- 654,**
- **3, Option ID :- 655,**
- **4, Option ID :- 656,**

Answer Given:- 1, Option ID : -653

Question ID:- 165

Which of the following will be the **correct** SQL command to add a new column FEES in a table TEACHER ?

(1) ALTER TABLE TEACHER
ADD COLUMN FEES FLOAT;

(2) ADD COLUMN FEES FLOAT
INTO TEACHER;

(3) UPDATE TEACHER
ADD COLUMN FEES FLOAT;

(4) INSERT INTO TEACHER
ADD COLUMN FEES FLOAT;

किसी TEACHER टेबल में एक नया FEES कॉलम जोड़ने के लिए सही SQL कमांड निम्नलिखित में से कौन सी है ?

(1) ALTER TABLE TEACHER
ADD COLUMN FEES FLOAT;

(2) ADD COLUMN FEES FLOAT
INTO TEACHER;

(3) UPDATE TEACHER
ADD COLUMN FEES FLOAT;

(4) INSERT INTO TEACHER
ADD COLUMN FEES FLOAT;

Options:-

- **1, Option ID :- 657,**
- **2, Option ID :- 658,**
- **3, Option ID :- 659,**
- **4, Option ID :- 660,**

Answer Given:- 1, Option ID : -657

Question ID:- 166

Options:-

- **1, Option ID :- 661,**
- **2, Option ID :- 662,**
- **3, Option ID :- 663,**
- **4, Option ID :- 664,**

Answer Given:- 2, Option ID : -662

Question ID:- 167

Which of the following will display information about all the employees from employee table, whose names contains second letter as "A" ?

(1) SELECT * FROM EMPLOYEE WHERE NAME LIKE "_A%";

(2) SELECT * FROM EMPLOYEE
WHERE NAME LIKE "%A_";

(3) SELECT * FROM EMPLOYEE
WHERE NAME LIKE "_ _A%";

(4) SELECT * FROM EMPLOYEE
WHERE NAME ="_A%";

किसी EMPLOYEE Table से सभी कर्मचारियों, जिनके नाम का दूसरा अक्षर 'A' है, के बारे में जानकारी दिखाने के लिए किसका प्रयोग किया जाएगा ?

(1) SELECT * FROM EMPLOYEE WHERE NAME LIKE "_A%" ;

(2) SELECT * FROM EMPLOYEE
WHERE NAME LIKE "%A_";

(3) SELECT * FROM EMPLOYEE
WHERE NAME LIKE "_ _A%";

(4) SELECT * FROM EMPLOYEE
WHERE NAME ="_A%";

Options:-

- **1, Option ID :- 665,**
- **2, Option ID :- 666,**
- **3, Option ID :- 667,**
- **4, Option ID :- 668,**

Answer Given:- 3, Option ID : -667

Question ID:- 168

Which of the following SQL command will help in incrementing values of FEES column in STUDENT table by 10% ?

(1) UPDATE STUDENT
ASSIGN FEES=FEES * 1.1;

(2) UPDATE STUDENT
SET FEES=FEES * 1.1;

(3) UPDATE STUDENT
SET FEES=FEES * 10%;

(4) UPDATE STUDENT
SET FEES 10%;

निम्नलिखित में से कौन सी SQL कमांड STUDENT टेबल में FEES कॉलम के बढ़ते हुए मान को 10% बढ़ाने में सहायता करेंगी ?

(1) UPDATE STUDENT
ASSIGN FEES = FEES * 1.1;

(2) UPDATE STUDENT
SET FEES = FEES * 1.1;

(3) UPDATE STUDENT
SET FEES = FEES * 10%;

(4) UPDATE STUDENT
SET FEES 10%;

Options:-

- **1, Option ID :- 669,**
- **2, Option ID :- 670,**
- **3, Option ID :- 671,**
- **4, Option ID :- 672,**

Answer Given:- 3, Option ID : -671

Question ID:- 169

Which of the following is **correct** sequence in a SELECT query ?

(1) SELECT, FROM, WHERE, GROUP BY, HAVING, ORDER BY

(2) SELECT, WHERE, FROM, GROUP BY, HAVING, ORDER BY

(3) SELECT, FROM, WHERE, HAVING, GROUP BY, ORDER BY

(4) SELECT, FROM, WHERE, GROUP BY, ORDER BY, HAVING

SELECT प्रश्न में कौन सा क्रम **सही** है ?

(1) SELECT, FROM, WHERE, GROUP BY, HAVING, ORDER BY

(2) SELECT, WHERE, FROM, GROUP BY, HAVING, ORDER BY

(3) SELECT, FROM, WHERE, HAVING, GROUP BY, ORDER BY

(4) SELECT, FROM, WHERE, GROUP BY, ORDER BY, HAVING

Options:-

- **1, Option ID :- 673,**
- **2, Option ID :- 674,**
- **3, Option ID :- 675,**
- **4, Option ID :- 676,**

Answer Given:- 2, Option ID : -674

Question ID:- 170

Consider the following tables and their respective degrees and cardinalities in a database called SCHOOL :

Database : SCHOOL		
Table	Degree	Cardinality
STUDENT	20	300
TEACHER	10	25

Select the degree and cardinality of the cartesian product of the tables STUDENT × TEACHER from the following options :

(1) 30 7500

(2) 200 325

(3) 30 325

(4) 200 7500

किसी SCHOOL DATABASE में निम्नलिखित सारणी (table) और उसकी संबंधित डिग्री (degree) तथा कार्डिनेलिटी (cardinality) पर विचार कीजिए :

Database : SCHOOL		
Table	Degree	Cardinality
STUDENT	20	300
TEACHER	10	25

निम्नलिखित विकल्पों में से STUDENT × TEACHER सारणी के कार्तीय उत्पाद (Cartesian product) की डिग्री (Degree) और कार्डिनेलिटी (Cardinality) का चयन कीजिए :

(1) 30 7500

(2) 200 325

(3) 30 325

(4) 200 7500

Options:-

- **1, Option ID :- 677,**
- **2, Option ID :- 678,**
- **3, Option ID :- 679,**
- **4, Option ID :- 680,**

Answer Given:- 1, Option ID : -677

Question ID:- 171

निम्नलिखित में से कौन सा कार्य (Function) समूह MySQL में एग्रीगेट फंक्शंस (Aggregate functions) का मान्य समूह है ?

(1) AVG( ), ROUND( ), COUNT( )

(2) MIN( ), UPPER( ), AVG( )

(3) COUNT( ), MAX( ), SUM( )

(4) DATE( ), COUNT( ), LTRIM( )

Options:-

- **1, Option ID :- 681,**
- **2, Option ID :- 682,**
- **3, Option ID :- 683,**
- **4, Option ID :- 684,**

Answer Given:- 3, Option ID : -683

Question ID:- 172

Find the output of the MySQL query based on the given Table-COACH (ignore the output header)

Table : COACH

C1D	CNAME	GAME	SALARY
G03	VSHALI	NULL	60000
G05	YUVRAJA	CRICKET	NULL
G08	MALKHAN	ATHLATICS	80000
G09	SACINDRA	CRICKET	NULL

Query :

SELECT COUNT(GAME), AVG(SALARY)

FROM COACH;

(1) 3 70000

(2) 4 35000

(3) 4 70000

(4) 3 35000

नीचे दी गई सारणी (Table) -COACH (आउटपुट शीर्ष को नजरअंदाज करें) पर आधारित MySQL प्रश्न के आउटपुट को ज्ञात कीजिए :

Table : COACH

C1D	CNAME	GAME	SALARY
G03	VSHALI	NULL	60000
G05	YUVRAJA	CRICKET	NULL
G08	MALKHAN	ATHLATICS	80000
G09	SACINDRA	CRICKET	NULL

Query :

SELECT COUNT(GAME), AVG(SALARY)

FROM COACH;

(1) 3 70000

(2) 4 35000

(3) 4 70000

(4) 3 35000

Options:-

- **1, Option ID :- 685,**
- **2, Option ID :- 686,**
- **3, Option ID :- 687,**
- **4, Option ID :- 688,**

Answer Given:- 1, Option ID : -685

Question ID:- 173

Find the output of the MySQL query based on the given Table-STUDENT (ignore the output header)
Table : STUDENT

S1D	SNAME	SEC	MARKS
101	Ameena	A	83
107	Arjun	B	86
112	Albert	B	80
120	Akram	A	85

Query :
SELECT SEC, AVG (MARKS) FROM STUDENT
GROUP BY SEC HAVING MIN (MARKS) > 80;

(1) B 83
(2) A 84
(3) A 84
B 83
(4) A 83
B 80

दी गई सारणी (Table)-STUDENT पर आधारित MySQL प्रश्न के आउटपुट को ज्ञात कीजिए (आउटपुट शीर्ष को नजरअंदाज करें)
Table : STUDENT

S1D	SNAME	SEC	MARKS
101	Ameena	A	83
107	Arjun	B	86
112	Albert	B	80
120	Akram	A	85

Query :
SELECT SEC, AVG (MARKS) FROM STUDENT
GROUP BY SEC HAVING MIN (MARKS) > 80;

(1) B 83
(2) A 84
(3) A 84
B 83
(4) A 83
B 80

Options:-

- **1, Option ID :- 689,**
- **2, Option ID :- 690,**
- **3, Option ID :- 691,**
- **4, Option ID :- 692,**

Answer Given:- 4, Option ID : -692

Question ID:- 174

Consider the following tables in a database called SPORTS.

Database : SPORTS

Table : GAMES

G1D	GNAME	FEES
G01	Football	300
G02	Cricket	1000
G03	Basketball	500

Table : PLAYERS

P1D	PNAME	SEX	G1D
P101	Amrita	F	G03
P103	Ameena	F	G02
P107	Angel	F	G02
P109	Aman	M	G03

Which is the best command from the following options to display the name of the player (PNAME) and their respective games (GNAME)

(1) SELECT PNAME, G1D FROM PLAYERS ;

(2) SELECT PNAME, GNAME FROM GAMES, PLAYERS
WHERE GAMES.G1D = PLAYERS.G1D ;

(3) SELECT PNAME, GNAME FROM GAMES, PLAYERS ;

(4) SELECT PNAME, GNAME FROM GAMES, PLAYERS
WHERE P.G1D = G.G1D ;

निम्नलिखित सारणियों (Tables) में SPORTS नामक डाटाबेस पर विचार कीजिए :

Database : SPORTS

Table : GAMES

G1D	GNAME	FEES
G01	Football	300
G02	Cricket	1000
G03	Basketball	500

Table : PLAYERS

P1D	PNAME	SEX	G1D
P101	Amrita	F	G03
P103	Ameena	F	G02
P107	Angel	F	G02
P109	Aman	M	G03

खिलाडी (PNAME) और उनके संबंधित खेल (GNAME) के नाम को प्रदर्शित करने के लिए निम्नलिखित विकल्पों सें बेहतर कमांड कौन सी है ?

(1) SELECT PNAME, G1D FROM PLAYERS ;

(2) SELECT PNAME, GNAME FROM GAMES, PLAYERS
WHERE GAMES.G1D = PLAYERS.G1D ;

(3) SELECT PNAME, GNAME FROM GAMES, PLAYERS ;

(4) SELECT PNAME, GNAME FROM GAMES, PLAYERS
WHERE P.G1D = G.G1D ;

Options:-

- **1, Option ID :- 693,**
- **2, Option ID :- 694,**
- **3, Option ID :- 695,**
- **4, Option ID :- 696,**

Answer Given:- 2, Option ID : -694

Question ID:- 175

Following are the two tables in a MySQL database.

Database : COMPARTMENT

Table : SUBJECTS

SUBCODE	SUBNAME	MAXT	MAXP
065	Informatics Practices	70	30
083	Computer Science	70	30
301	English Core	80	20

Table : RESULT

ROLL	SUBCODE	TMARKS	PMARKS
10045	083	70	30
10135	065	56	29
10231	065	63	30
10345	083	56	29

Select the command from the following options to display subjects (SUBNAME) and number of students registered in that subject in table RESULT.

(1) SELECT SUBNAME, COUNT(*)
FROM SUBJECTS, RESULT GROUP BY SUBNAME ;

(2) SELECT SUBNAME, COUNT (*)
FROM SUBJECTS, RESULT ORDER BY SUBNAME ;

(3) SELECT SUBNAME, COUNT (*)
FROM SUBJECTS NATURAL JOIN RESULT ORDER BY SUBNAME ;

(4) SELECT SUBNAME, COUNT (*)
FROM SUBJECTS NATURAL JOIN RESULT GROUP BY SUBNAME ;

MySQL डाटाबेस में दो सारणियाँ (Tables) दी गई हैं :

डाटाबेस : COMPARTMENT

Table : SUBJECTS

SUBCODE	SUBNAME	MAXT	MAXP
065	Informatics Practices	70	30
083	Computer Science	70	30
301	English Core	80	20

Table : RESULT

ROLL	SUBCODE	TMARKS	PMARKS
10045	083	70	30
10135	065	56	29
10231	065	63	30
10345	083	56	29

Subjects (SUBNAME) और सारणी- RESULT में उस विषय में दर्ज छात्रों की संख्या को दर्शाने के लिए निम्नलिखित विकल्पों में से कमांड का चयन कीजिए :

(1) SELECT SUBNAME, COUNT(*)
FROM SUBJECTS, RESULT GROUP BY SUBNAME ;

(2) SELECT SUBNAME, COUNT (*)
FROM SUBJECTS, RESULT ORDER BY SUBNAME ;

(3) SELECT SUBNAME, COUNT (*)
FROM SUBJECTS NATURAL JOIN RESULT ORDER BY SUBNAME ;

(4) SELECT SUBNAME, COUNT (*)
FROM SUBJECTS NATURAL JOIN RESULT GROUP BY SUBNAME ;

Options:-

- **1, Option ID :- 697,**
- **2, Option ID :- 698,**
- **3, Option ID :- 699,**
- **4, Option ID :- 700,**

Answer Given:- 4, Option ID : -700

Question ID:- 176

Options:-

- **1, Option ID :- 701,**
- **2, Option ID :- 702,**
- **3, Option ID :- 703,**
- **4, Option ID :- 704,**

Answer Given:- 4, Option ID : -704

Question ID:- 177

Options:-

- **1, Option ID :- 705,**
- **2, Option ID :- 706,**
- **3, Option ID :- 707,**
- **4, Option ID :- 708,**

Answer Given:- 4, Option ID : -708

Question ID:- 178

Options:-

- **1, Option ID :- 709,**
- **2, Option ID :- 710,**
- **3, Option ID :- 711,**
- **4, Option ID :- 712,**

Answer Given:- 2, Option ID : -710

Question ID:- 179

Options:-

- **1, Option ID :- 713,**
- **2, Option ID :- 714,**
- **3, Option ID :- 715,**
- **4, Option ID :- 716,**

Answer Given:- 2, Option ID : -714

Question ID:- 180

Options:-

- **1, Option ID :- 717,**
- **2, Option ID :- 718,**
- **3, Option ID :- 719,**
- **4, Option ID :- 720,**

Answer Given:- 2, Option ID : -718